**Конспект открытого интегрированного занятия**

**«Это вся моя семья» в средней группе.**

**Воспитатели :** Паськова Наталья Александровна

**Цель** – Формирование у детей представлений о семье, о членах семьи, традициях.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** (игровая, коммуникативная, продуктивная).

**Задачи:**Стать направляющим и связующим звеном в цепи ребёнок-игра, обогащать игровой опыт детей.

**Образовательные:** Изучение влияния семьи на развитие личности.

**Развивающие:** Сформировать правильное представления о трудовых обязанностях членов семьи.

- Упражнять детей в назывании членов семьи;

- Закреплять умение составлять предложение с опорой на вопрос и действие.

- Закрепить умение работать с бумагой и клеем.

- Развивать творческие способности.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи.

**Словарная работа:**

активизация слов по теме «Семья»

**Методические приемы:**

Дидактическая игра «Назови себя», «Заселим в дом жильцов», «волшебный мяч», беседа, вопросы к детям уточняющего характера, музыкальная физкультминутка, игровая ситуация «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем», дидактическая игра «Добрые дела», показ способов действия, создание фотоальбома, словесное поощрение, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:**

1. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.

2. Рассматривание семейных фотографий.

3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

4. Создание фотоальбома для центра «Уединения».

**Материал для занятия:**

Листы А-4 фотографии, клей.

**Действующие лица:** Воспитатель, Почтальон, дети.

**Ход НОД:**

**Звучит музыка.**

Гости заходят в групповую комнату. Воспитатель и дети приветствуют гостей.

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмемся за руки, посмотрим друг на друга и подарим друг другу улыбки.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель**: А сейчас я вам загадаю загадку, отгадав её вы поймёте о чем сегодня мы будем говорить.

Папа усталый приходит с работы,

Мамочка жарит и варит компоты,

Дочка рисует,

Сынок занимается.

Как одним словом они называются?

Вы отвечайте, мне не тая.

Дружная, крепкая это… (семья).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, кто знает, что такое семья?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ**(это близкие люди, которые живут вместе, любят друг друга, сочувствуют друг другу, говорят ласковые слова*).*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно. Это мама и папа, их дети (сын и дочь), бабушки и дедушки – все эти люди близкие родственники, все вместе они – семья. В семье могут жить люди разного возраста, как от маленького ребёнка так до пожилого человека. Это самые дорогие и близкие люди. Вы правильно сказали в семье все любят, уважают, заботятся друг о друге. Семья объединяет друг друга.

Семья должна быть большой, крепкой, дружной, трудолюбивой.

**1.ИГРА " Назови ласково"**А как ласково вас называют в семье?

А сейчас послушайте стихотворение:

СЕМЬЯ – это труд, друг о друге забота,

СЕМЬЯ – это много семейной работы,

СЕМЬЯ – это важно,

СЕМЬЯ – это сложно!

Но счастливо жить одному не возможно.

А сейчас дети прочтут добрые стихотворения о семье.(Гордей, Настя, Люба)

**ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ О СЕМЬЕ:**

1. **Ребенок:**

На опушке дом стоит

На столбе фонарь висит

В доме том живет семья,

Очень – очень дружная!

Папа гвозди забивает,

Сынок папе помогает,

Мама гладью вышивает,

Дочка куколку качает

Чинит дедушка сапог

Вяжет бабушка носок

Вот семья, какая

Дружная большая!

1. **Ребенок:**

Семья – это радость, тепло и уют,

Семья – это дом, где тебя всегда ждут!

1. **Ребенок:**

Знают взрослые и дети, что важней всего на свете –

Мама, папа, ты и я – вместе дружная семья!

(Стук в дверь, появляется Почтальон.)

**Почтальон:**

Здравствуйте, друзья!

Ребятки, вы меня узнали? Да, правильно, я – почтальон! Знаете, что у меня есть для вас? Я вам принес письма( фотографии детей). А чтобы получить их вам придется потрудиться.

**Почтальон:**

Предлагаю поиграть в игру-**2."** **Засели в дом семью"**. Ребята посмотрите, перед вами стоит домик. Но он пустой, в нём никто не живёт. Нужно заполнить его карточками с изображением членов семьи. Давайте заселим в этот дом жильцов! Тогда слушайте внимательно, я буду загадывать загадки, а вы будете их отгадывать.(дети отгадывают загадку, берут на столе картинку нужным изображением и прикрепляют на доску)

**1**. Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —  
Мой родной, любимый... (Дед)

**2.** Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... (Бабушка)

**3**. Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... (Папа)

**4.** Фотография стоит  
В золотистой рамочке,  
Чей взгляд солнцем согревает?  
Взгляд любимой... (Мамочки)

**5.** Бывают послушными,

Бывают не очень,

Но каждый родитель,

Любит их точно! (Дети)

**6.** Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...(Семья)

**Почтальон:**

Какие вы молодцы! У каждого из вас есть семья. Но все семьи разные. А чем отличаются люди из разных семей? ( фамилия, внешность, традиции.) У меня есть волшебный мяч, надо его поймать и ответить на вопрос.

**3.Поиграем в игру «Вопрос – ответ» :**

1. Если в семье все заботятся друг о друге.

То какая это семья? ( ответы: Заботливая семья)

1. В семье где все дружат друг с другом.

Какая семья? ( ответы: Дружная семья)

1. В семье все играют на музыкальных инструментах, слушают музыку.

Какая семья? (ответы: Музыкальная семья)

1. В семье все занимаются спортом.

Какая семья? (ответы: спортивная семья)

1. В семье много детей.

Какая семья? ( ответы: Многодетная семья)

Какие вы все молодцы. В семьях где люди живут вместе под одной крышей появляются свои увлечения и свои традиции. Традиции- это принятые в семье правила, которые передаются из поколения в поколение, например встреча нового года всей семьёй, поездка на море, совместные походы в кино, в цирк. А какие традиции есть в ваших семьях? (дети отвечают)

**Почтальон:**

- Какие вы молодцы! А сейчас давайте немного разомнемся.

**4.     Музыкальная физкультминутка «Веселая зарядка»**

**Почтальон:**

- Здорово! Сразу видно, что вы каждое утро, вместе с родителями делаете зарядку.

**Воспитатель**; Да Почтальон, наши ребята спортивные, а еще они очень наблюдательные и знают какую работу по дому выполняют бабушки, дедушки, мамы и папы? А хочешь с нами поиграть в интересную игру?

**Почтальон**: Очень хочу!

**Воспитатель:** А гости хотят с нами поиграть?

**Гости**: Да!

**Воспитатель:** Сейчас ребята-актеры покажут пантомиму - действия, которые выполняют члены семьи, а вы должны угадать кто это и чем они занимаются?

**5.     Игровая ситуация «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем».**

**Воспитатель:** Вы большие Молодцы! Но мне бы хотелось узнать, а как помогают своим близким наши дети. Предлагаю вам составить «Цветок добрых дел». Я вам раздам по лепестку. Подумайте, что делаете вы в своей семье? Надо по очереди прикреплять лепестки к цветочку, называя обязанности, которые вы выполняете в семье.

**6.     Игра «Цветок добрых дел».**

**Воспитатель:**- Много добрых дел вы делаете. Сразу видно первые помощники в семье. Ребята, вы большие молодцы!

**Почтальон** : Ребята вы справились со всеми заданиями и настало время вручить вам ваши письма. Скажите, а вашу группу и воспитателей можно назвать семьей? Конечно можно потому, что вы дружные, заботитесь друг о друге. Сейчас я вам предлагаю ввести традицию в вашей группе. Давайте вместе с вами составим семейный альбом вашей группы.

Дети составляют альбом из принесенных фотографий.

(Звучит фонограмма песни «Семейный альбом».)

**7.     Создание фотоальбома «Это вся моя семья!» (гости могут помочь детям)**

**ИТОГ:**

**Воспитатель:** Дети, возьмите друг друга крепко за руки. Мы сегодня многое узнали о вас и ваших семьях. О чем бы вы рассказали сегодня вечером дома? а в какую игру вы поиграете в своей семье? Ребята, вы так интересно и с такой большой любовью рассказывали о своей семье, что мне хочется подарить вам небольшие подарки. (Ребята награждаются медальками).

**Почтальон:** Ребята, мне очень понравилось играть с вами,

- Я еще обязательно приду к вам в гости…до скорых встреч!

**Воспитатель:** Дети, давайте дружно скажем до свидания Почтальону и нашим гостям.

Всем спасибо и до новых встреч.