Конструирование из природного материала для дошкольников.

 «Ёжик»

**Цели:** Вызвать интерес к творчеству, формировать умения создавать поделки из природных материалов, развивать навыки конструирования.

**Задачи:**

-познакомить детей с природными материалами;

-закрепить знания о цвете, форме, размере предметов;

-дать знания о жизни диких животных в лесу;

-развивать мелкую моторику пальцев рук;

-закрепить умение ориентироваться на предложенной форме (вверху, внизу, впереди, сзади);

-закрепить у детей умения пользоваться пластилином (отщипывать кусочки, разминать, раскатывать, вытягивать, создавая необходимую форму);

-воспитывать положительные эмоции;

-воспитывать дружеские отношения, отзывчивость, взаимопомощь;

-развивать интерес к художественной литературе, развивать воображение, фантазию.

**Материал:** Игрушка Ёжик, картинки с изображением ёжика, разные природные материалы (шишки, жёлуди, листья, палочки) . Пластилин, шишки, семена от яблок или винограда, сказка С. Маршака «Тихая сказка», аудиозапись мелодии «В мире животных».

**Содержание занятия:**

Раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, кто к нам пришёл! Кто это? (Показывает игрушку ёжик).

-Ёжик!

- Ребята, поздоровайтесь с ним.

**Ответы детей.**

-Посмотрите, ребята. Он пришёл из леса и принёс для вас подарки. Показывает корзинку с природными материалами. Давайте вместе рассмотрим, что же это за подарки из леса. (Дети рассматривают шишки, жёлуди, листочки, палочки и отвечают на вопросы «Где это можно встретить?», «На каких деревьях растёт?», «Какого цвета?»).

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как назвать одним словом, все эти предметы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да ребята, этоприродные материалы, так как они встречаются в природе.

 Ребята, а вы знаете, почему ёжики колючие? Давайте прочитаем сказку Самуила Маршака «Тихая сказка».

*Эту сказку ты прочтёшь*

*Тихо, тихо, тихо.*

*Жили-были серый ёж*

*И его ежиха.*

*Серый ёж был очень тих*

*И ежиха тоже.*

*И ребёнок был у них –*

*Очень тихий ёжик.*

*Всей семьей идут гулять*

*Ночью вдоль дорожек*

*Ёж-отец, ежиха-мать*

*И ребёнок-ёжик.*

*Вдоль глухих осенних троп*

*Ходят тихо: топ-топ-топ.*

*Спит давно народ лесной.*

*Спит и зверь, и птица.*

*Но во тьме, в тиши ночной*

*Двум волкам не спится.*

*Вот идут на грабёжи*

*Тихим шагом волки.*

*Услыхали их ежи,*

*Подняли иголки.*

*Стали круглыми, как мяч,-*

*Ни голов, ни ножек.*

*Говорят:- Головку спрячь,*

*Съёжься, милый ёжик!*

*Ёжик съёжился, торчком*

*Поднял сотню игол.*

*Завертелся волк волчком,*

*Заскулил, запрыгал.*

*Лапой - толк, зубами - щёлк.*

*А куснуть боится.*

*Отошёл, хромая, волк,*

*Подошла волчица.*

*Вертит ёжика она:*

*У него кругом спина.*

*Где же шея, брюхо,*

*Нос и оба уха?*

*Принялась она катать*

*Шарик по дороге.*

*А ежи - отец и мать –*

*Колют волчьи ноги.*

*У ежихи и ежа*

*Иглы, как у ёлки.*

*Огрызаясь и дрожа,*

*Отступают волки.*

*Шепчут ёжику ежи:*

*- Ты не двигайся, лежи.*

*Мы волкам не верим,*

*Да и ты не верь им!*

*Так бы скоро не ушли*

*Восвояси волки,*

*Да послышался вдали*

*Выстрел из двустволки.*

*Пёс залаял и умолк.*

*Говорит волчице волк:*

*- Что-то мне неможется.*

*Мне бы тоже съёжиться.*

*Спрячу я, старуха,*

*Нос и хвост под брюхо!*

*А она ему в ответ:*

*- Брось пустые толки!*

*У меня с тобою нет*

*Ни одной иголки.*

*Нас лесник возьмёт живьём.*

*Лучше вовремя уйдем!*

*И ушли, поджав хвосты,*

*Волк с волчицею в кусты.*

*В дом лесной вернутся ёж,*

*Ёжик и ежиха.*

*Если сказку ты прочтешь*

*Тихо.*

*Тихо,*

*Тихо.*

**Воспитатель:** Ну, вот теперь вы понимаете, ребята, почему ежи такие колючие? Для защиты от других хищных животных.

Теперь ёжику нужно возвращаться в лес и готовиться к зимней спячке. До свиданья, ёжик!

**Ответы детей.**

Пальчиковая игра «Ёжик» :

 **Ёжик, ёжик, хитрый ёж,**
**на клубочек ты похож.**
( сложить пальцы замком )
**На спине иголки**
**очень-очень колкие.**
( поднимать и опускать пальцы )

**Хоть и ростом ёжик мал,**
**нам колючки показал,**
( повертеть пальчики вправо и влево )
**А колючки тоже**
**на ежа похожи.**
( поднимать и опускать пальчики )

**На ежа мы поглядим,**
**молочка ему дадим,**
(сделать блюдечко ладошками )
**Но не тронем колкие**
**на спине иголки мы.**
( погрозить пальчиком )

**Воспитатель:** А теперь, ребята, мы с вами выполним поделку.

**Ход работы:** Возьмём шишку с раскрытыми чешуйками, с округлой стороны (где будет голова) прилепим из чёрного пластилина «лепёшку» и вытянем остренький нос, на кончике прикрепим чёрную горошинку. Далее отщипнём маленькие кусочки пластилина и поместим между чешуйками шишки, вминая их глубже. Глазки можно сделать из семечек от яблока или винограда, воткнув в пластилин острым кончиком. Ёжика можно посадитьна листик, сверху на иголки положить жёлудь, гриб который слепим из пластилина.

