Конспект урока по английскому языку

«Мой рабочий день» в 5 классе

УМК «Spotlight»

Учитель: Делий Александра Евгеньевна

Тип урока: обобщающий

Цель урока: развитие коммуникативной компетенции, систематизация знаний учащихся по теме «Мой рабочий день».

Задачи урока:

1. активация лексического материала по изученной теме;
2. совершенствовать аудио - произносительные навыки с целью извлечения конкретной информации;
3. развивать навыки чтения с целью получения детальной информации;
4. научить высказывать свои мысли на английском языке;
5. составлять связный рассказ, используя изученные грамматические конструкции;
6. способствовать развитию творческого мышления, воображения;
7. развивать познавательную активность.

Оснащение урока: демонстративный материал, раздаточный материал.

Ход урока:

1. Организационный момент.

I’m glad to see you!!! Let’s begin the work!!!

Приветствие, представление темы урока.

1. Фонетическая зарядка.

Предлагается на доске чтение изученных слов по теме «Мой день».

1. Лексическая деятельность.

* Детям задаются вопросы:
* What time do you get up?
* What time do you have breakfast?
* What time does your mother come home?
* What time do you go to school?
* What time do you go to bed?
* Предлагается ребятам самим задать побные вопросы друг другу.
* Учащимся предлагается поднять руки:
* Who of you goes to school at half past seven? etc.
* На повторение темы «Время» предлагается работа с самодельными часиками (у каждого ребенка на столе часы) с просьбой показать время:
* eight o’clock;
* half past seven;
* a quarter past eight;
* a quarter to one and etc.
* затем предлагается детям самим загадать своё время и выбрать кто будет отвечать.
* Учащимся предлагается продолжить предложение на доске:
* In the morning I usually ……
* I never …..
* I have lunch at …..
* In the afternoon I always …
* After school I sometimes ….
* I often go to bed ….
* In the evening I often ….
* Предлагается собрать словосочетания, для этого дети делятся на группы и им раздаются карточки в которых нужно соединить фразы с переводом (см. приложение 1);
* Каждому ученику раздается карточка для проверки грамматических знаний времени Present Simple (Приложение 3);
* Разделить учащихся по группам, раздать карточки для заполнения пропусков «Кто быстрей» (Приложение 2)

1. Разминка.

Предлагается показать действия, которые называет учитель.

1. Говорение.

* Дай краткое описание своего рабочего дня по образцу:
* I usually get up at …
* Then I wash and dress …
* I have breakfast at …
* I go to school at …
* Every day I usually have … lessons
* I have lunch at …
* I come home at …
* In the evening I usually ….
* I go to bed at …

1. Подведение итогов.

Что делали, какая часть урока понравилась больше всего, какие задания запомнились, что нового узнали на уроке, какие задания показались наиболее сложными, что бы хотелось ещё узнать, обсудить по теме «Мой рабочий день».

1. Оценивание работы учащихся с аргументацией.
2. Домашнее задание.

Составить высказывание-описание своего рабочего дня.

Приложение 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| have |  | завтракать | home |
| go |  | идти в школу | hands and face |
| have |  | ужинать | TV |
| have |  | обедать | to bed |
| do |  | делать зарядку | up |
| come |  | приходить домой | lunch |
| go |  | заниматься плаванием | breakfast |
| have |  | пить чай | tea |
| wash |  | умываться | to school |
| watch |  | смотреть телевизор | homework |
| dress |  | одевать шк. форму | dinner |
| get |  | вставать | school uniform |
| have |  | отдыхать | rest |
| read |  | читать книги | with friends |
| play |  | играть в комп. | to bed |
| go |  | гулять | for a walk |
| go |  | ложиться спать | computer |
| help |  | помогать по дому | swimming |
| clean |  | чистить зубы | about the house |
| meet |  | встречаться с друзьями | books |
| feed |  | кормить кота, собаку | the bed |
| go |  | идти домой | teeth |
| tidy |  | убирать комнату | the room |
| have |  | уроки | lessons |
| chat |  | болтать с друзьями | with friends |
| make |  | заправлять кровать | the cat, the dog |
| do |  | делать дом. работу | morning exercises |

Приложение 2

**Fill in these words:** tea, usually, to, lessons, TV, breakfast, goes ,homework,

Mike`s day

Mike….. gets up at half past seven. Then he washes and dresses. At eight o`clock he has …….with his mum. Mike usually eats porridge and drink…. with milk. He goes… school. School starts at nine o`clock.

Mike has 6 ……a day. After school he goes home and has a rest.

At four o`clock he has music classes. In the evening Mike watches…., play computer games. He always does his…….

Sometimes he ……for a walk or meet with his friends.

Приложение 3

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. My working day ………..(to begin) at seven o'clock. I ……… (to get) up, ………… (to switch) on the radio and ………(to do) my morning exercises. It …… (to take) me fifteen minutes. At half past seven we …….. (to have) breakfast. My father and I ………..(to leave) home at eight o'clock. He ……….(to take) a bus to his factory. My mother ……… (to be) a doctor, she ………. (to leave) home at nine o'clock. In the evening we ………. (to gather) in the living room. We ………….(to watch) TV and ……….. (to talk).

2. My sister …………. (to get) up at eight o’clock. 3. She ……… (to be) a schoolgirl. She ………. (to go) to school in the afternoon. 4. Jane ……… (to be) fond of sports. She ……….. (to do) her morning exercises every day. 5. For breakfast she ……….. (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 6. After breakfast she ……… (to go) to school. 7. It ………. (to take) him two hours to do his homework. 8. She ………. (to speak) French well.