ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО КАРТИНЕ КОНСТАНТИНА ЮОНА

«ВОЛШЕБНИЦА – ЗИМА»

**Цель:**

1. Расширять представление детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции.

2. Обогащать и активизировать словарь детей:

• Существительные: санки, лыжи, горка, снежки, снеговик, коньки, пейзаж.

• Глаголы: катаемся, катимся, скользим, съезжаем, кидаем, лепим, катаем, ставим.

• Прилагательные: красивые, быстрые, скользкая, высокая, холодные, белые, липкий.

3. Знакомить детей с произведениями искусства (живописи), жанрами (пейзаж). Развивать творческую активность, воображение и фантазию.

4.Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по картине.

5. Уметь регулировать громкий и тихий голос, изменять тембр голоса при звукопроизношении словосочетания «Ха-ха-ха!»

6. Воспитывать желание присутствовать на занятии, узнавать новое для себя, получать удовольствие от познавательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какое у нас сейчас время года? (ответы детей)

А какой месяц? (ответы детей) А почему вы думаете, что сейчас зима? (ответы детей)

Молодцы!!!

Ребята, сейчас на дворе зима. Любят зиму все дети от мала до велика. Как зимой можно гулять, чтобы было интересно? ( Лепить снеговика, кататься на санках, чистить дорожки и т. д.).

- Молодцы! Вы умеете весело проводить время. А хотите посмотреть, как развлекаются зимой другие дети? (да хотим).

Сейчас я вам покажу картину, точнее ее копию, репродукцию. Ведь, настоящую картину можно увидеть только в музее или у людей, которые занимаются тем, что покупают и собирают картины.

А как называется человек, который рисует, а правильно говорить «пишет» картины? (ответы). Правильно, художник. А какие предметы помогают художнику писать картины (краски, кисти). Давайте, посмотрим на репродукцию (копию) картины. Вспомните, если на картине изображена природа – это пейзаж.

Воспитатель показывает репродукцию картины русского художника Константина Юона.

Что вы видите на этой картине? Почему вы думаете, что это зима? (ответы).

Правильно, это зимний пейзаж.

- Рассмотрите картину, что вы на ней видите, расскажите… Дети катаются на санках с горки, на коньках)…

- Ребята как вы думаете, каким был снег в тот день, когда гуляли дети? (Белым, чистым, липким).

- Почему вы думаете, что липкий? (Потому, что лепят снежки).

- А мороз был сильным? (нет).

- Какие лица у детей? (веселые, радостные, улыбчивые).

- Дети замерзли? (Нет, дети много двигаются).

- Какое у детей настроение? (Хорошее, веселое, радостное).

- Как они смеются? (Ха-ха-ха). Как смеются мальчики, а как девочки?

А теперь, послушайте, что я вам расскажу об этой картине: (это можно делать под тихое звучание музыки П.И. Чайковского «Февраль» из «Времена года»)

Русский живописец Константин Юон создал огромное число художественных образов зимы в своих картинах. Он очень любил русскую природу, любил зиму, ее краски, ему нравилось изображать снег - всегда разный, то свежий, пушистый, то подтаявший, посеревший. Поэтому существует множество картин, передающих взгляд художника на зиму. У художника был дом в деревне Лигачево, многие пейзажи он написал именно там, там черпал вдохновение, там его воплощал.

[[](http://сезоны-года.рф/sites/default/files/Yuon_Volshebnica-Zima.jpg)](http://сезоны-года.рф/sites/default/files/Yuon_Volshebnica-Zima.jpg)Картину "Волшебница-зима" художник написал давно(150 лет назад,) вот, видите, как долго живут настоящие произведения искусства, будучи молодым, полным сил художником, ищущим свои темы и способы выражения, пробующим новое. Эта картина задорного зимнего настроения, она рассказывает о радостях зимы, о белоснежной сказке, преобразившей землю, укрывшей под снегом все скучное, серое, некрасивое. Зима несет красоту, похрустывание белого снега, радость зимних забав - катания с гор на санках, лыжных походов, забегов на коньках, прогулок на санях, запряженных лошадьми. Неудивительно, что художник назвал зиму волшебницей, - благодаря ей все сверкает и блестит на солнце.

Картина рассказывает об одном из радостных дней зимы и передает нам то, что увидел художник с высокого пригорка. Перед нами деревня - справа и слева на среднем плане картины художник изобразил деревянные деревенские дома. Вдали виднеется белый заснеженный лес, слева угадывается купол деревенской церкви на пригорке. Это пейзаж. Но он стал живым, благодаря группам людей и лошадей, умело вписанным в него.

На переднем плане застывший пруд, где дети катаются на коньках. Кое-кто затеял возню в сугробах. Несколько наездников едут верхом, также проезжают мимо сани с лошадьми, а за ними едут дровни. Немало людей вышло просто прогуляться. Вероятно, это воскресенье - все одеты довольно нарядно, на женщинах - яркие юбки. Как и полагается в деревне, тут же бегает парочка собак - прибежали за своими хозяевами-мальчишками.

Вот как весело зимой! Всегда найдется веселая игра или развлечение! Никакой мороз не страшен. Вот и мы сейчас с вами поиграем!

Игра «Снежные комочки» (делаем комочки из бумаги А-4, становимся в круг, нужно попасть в обруч, лежащий на полу).

Воспитатель: Ой, как мы с вами повеселились. А сейчас вы выполните мое задание. Я буду называть слова, а вы отгадывать, про какую игру я говорю!

Лепить, кидать, попадать – снежки.

Скатывать, ставить, украшать – лепим снеговика.

Берем, садимся, катимся – санки.

Заливаем, катаемся – горка и т. д.

Художник, природа, краски, кисть - пейзаж

Воспитатель: Какие вы молодцы! Сегодня мы убедились что зимой есть много развлечений. Давайте, повторим! (ответы детей).

**Итог занятия**

Какую картину мы сегодня рассматривали?

Что вам понравилось на занятии?

Словесная игра (если ост. время)

Переделайте все зимние слова которые вы услышите, в ласковые:

САНКИ - САНОЧКИ

ЗИМА – ЗИМУШКА

ШАПКА- ШАПОЧКА

ЛЕД- ЛЕДОК

ГОРА- ГОРОЧКА

ШУБА- ШУБКА

СНЕГ – СНЕЖОК