**Технологическая карта урока по окружающему миру в 3 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Почва | | | **Тип урока:** комбинированный | |
| **Задачи:**   1. Продолжить работу по углублению представлений учащихся о почве как верхнем плодородном слое земли; 2. Выявить основные свойства почвы, способы защиты почвы от разрушения; 3. Развивать мышление, наблюдательность, любознательность. | | | | |
| **Планируемые результаты:** | | | | |
| **Предметные:**   * Иметь представление о почве, земледелии; * Анализировать действия человека разрушающие почву и предлагать пути их решения; | **Метапредметные:**   * Определять учебную задачу урока и оценивать степень ее достижения; * Устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы; * Готовить сообщения с помощью взрослых; * Извлекать информацию из иллюстрации и дополнительной литературы. | | | **Личностные:**   * Понимать ответственность за сохранение почвы; * Осваивать социальную роль обучающегося, определять мотивы учебной деятельности. |
| **Межпредметные связи:** литературное чтение. | | | | |
| **Ресурсы урока:** волшебные мешочки, учебник, тетради, слайды, карточки – смайлики, компьютер, проектор. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | | **Содержание деятельности учащихся** | |
| **Мотивация познавательной деятельности** | | | | |
| * Настраивает на урок. Определяет настроение учащихся на уроке. * Предлагает учащимся объяснить готовность к уроку. * Предлагает отгадать что находится в волшебном мешочке. * Вызывает интерес предмету, находящемуся в волшебном мешочке. * Сообщает тему и цель урока. | | | * С помощью смайликов определяют с каким настроением пришли на урок. * Объясняют почему у них настроение такое. * Помощью пальчиков должны определить, что находится в волшебном мешочке. * Учащиеся сами должны определить тему урока из увиденного. | |
| **Актуализация необходимых знаний** | | | | |
| * Предлагает учащимся высказать свои знания о почве и ее обитателях. * Помогает учащимся правильно излагать свои мысли, корректирует определения о составе почвы. * Вместе с детьми определяют роль человека в загрязнении, разрушении почвы. | | | * Высказывают свои предположения об обитателях почвы. * Делятся своими знаниями о составе почвы. * Актуализируют имеющиеся знания: что такое почва, что полезного мы получаем от почвы. * С помощью опорных картинок на слайде определяют какие действия человека разрушают почву. | |
| **Организация познавательной деятельности** | | | | |
| * С помощью картинок на слайде предлагает детям познакомиться с земледелием и предметами земледелия. * Предлагает сравнить орудия для земледелия на Руси с орудием, которым пользуются сейчас. * Знакомит с трудом земледельцев. * Знакомит с новым понятием «Плодородие». * Организует работу с текстом. | | | * Анализируют формулировку урока и высказывают предположения. * Сравнивают орудия труда. * Обсуждают ответы на вопросы, корректируют друг друга. * Работают с текстом. | |
| **Подведение итогов** | | | | |
| * Предлагает выполнить контрольный лист в парах. * Спрашивает зачем знать о разрушении почвы человеком. * Помогает определить домашнее задание. | | * Обсуждают и выполняют в парах контрольный лист. * Проверяют в коллективно правильно ли заполнили контрольный лист. * Корректируют ответы коллективно. * Оценивают свою работу. * Высказывают свое мнение, используя полученные знания. * Определяют домашнее задание. | | |
| **Дополнительный материал:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Оцени себя на уроке:** | | | | **Урок** | **Я на уроке** | **Итог** | | 1. **Интересно** 2. **Безразлично** 3. **Скучно** | 1. **Работал** 2. **Отдыхал** 3. **Помогал другим** | 1. **Понял материал** 2. **Узнал больше** 3. **Не понял** | | | | | |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** тест по окончании темы: «Почва» | | | | |
| **Дополнительные творческие задания:** дома нарисовать плохое воздействие человека на почву и защитить перед классов свой рисунок. | | | | |
| **Самоанализ:** | | | | |
| **Достижения** | | | **Предложения** | |

**МБОУ Тамалаканская средняя общеобразовательная школа**

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием»**

**Муниципального района «Верхневилюйский улус (район)»**

678247, Республика Саха (Якутия) Верхневилюйский улус с. Тамалакан ул. Красный Молот, 39 тел: 2-86-29

e-mail: [moy\_tamalschool\_@mail.ru](mailto:moy_tamalschool_@mail.ru)

**Технологическая карта открытого урока**

**по окружающему миру**

Составила учитель начальных классов:

Кысылбаикова Мария Вадимовна