**Технологическая карта урока по окружающему миру в 3 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Почва | **Тип урока:** комбинированный |
| **Задачи:** 1. Продолжить работу по углублению представлений учащихся о почве как верхнем плодородном слое земли;
2. Выявить основные свойства почвы, способы защиты почвы от разрушения;
3. Развивать мышление, наблюдательность, любознательность.
 |
| **Планируемые результаты:** |
| **Предметные:*** Иметь представление о почве, земледелии;
* Анализировать действия человека разрушающие почву и предлагать пути их решения;
 | **Метапредметные:*** Определять учебную задачу урока и оценивать степень ее достижения;
* Устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы;
* Готовить сообщения с помощью взрослых;
* Извлекать информацию из иллюстрации и дополнительной литературы.
 | **Личностные:*** Понимать ответственность за сохранение почвы;
* Осваивать социальную роль обучающегося, определять мотивы учебной деятельности.
 |
| **Межпредметные связи:** литературное чтение. |
| **Ресурсы урока:** волшебные мешочки, учебник, тетради, слайды, карточки – смайлики, компьютер, проектор. |
| **Ход урока:** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности учащихся** |
| **Мотивация познавательной деятельности** |
| * Настраивает на урок. Определяет настроение учащихся на уроке.
* Предлагает учащимся объяснить готовность к уроку.
* Предлагает отгадать что находится в волшебном мешочке.
* Вызывает интерес предмету, находящемуся в волшебном мешочке.
* Сообщает тему и цель урока.
 | * С помощью смайликов определяют с каким настроением пришли на урок.
* Объясняют почему у них настроение такое.
* Помощью пальчиков должны определить, что находится в волшебном мешочке.
* Учащиеся сами должны определить тему урока из увиденного.
 |
| **Актуализация необходимых знаний** |
| * Предлагает учащимся высказать свои знания о почве и ее обитателях.
* Помогает учащимся правильно излагать свои мысли, корректирует определения о составе почвы.
* Вместе с детьми определяют роль человека в загрязнении, разрушении почвы.
 | * Высказывают свои предположения об обитателях почвы.
* Делятся своими знаниями о составе почвы.
* Актуализируют имеющиеся знания: что такое почва, что полезного мы получаем от почвы.
* С помощью опорных картинок на слайде определяют какие действия человека разрушают почву.
 |
| **Организация познавательной деятельности** |
| * С помощью картинок на слайде предлагает детям познакомиться с земледелием и предметами земледелия.
* Предлагает сравнить орудия для земледелия на Руси с орудием, которым пользуются сейчас.
* Знакомит с трудом земледельцев.
* Знакомит с новым понятием «Плодородие».
* Организует работу с текстом.
 | * Анализируют формулировку урока и высказывают предположения.
* Сравнивают орудия труда.
* Обсуждают ответы на вопросы, корректируют друг друга.
* Работают с текстом.
 |
| **Подведение итогов** |
| * Предлагает выполнить контрольный лист в парах.
* Спрашивает зачем знать о разрушении почвы человеком.
* Помогает определить домашнее задание.
 | * Обсуждают и выполняют в парах контрольный лист.
* Проверяют в коллективно правильно ли заполнили контрольный лист.
* Корректируют ответы коллективно.
* Оценивают свою работу.
* Высказывают свое мнение, используя полученные знания.
* Определяют домашнее задание.
 |
| **Дополнительный материал:**

|  |
| --- |
| **Оцени себя на уроке:** |
| **Урок** | **Я на уроке** | **Итог** |
| 1. **Интересно**
2. **Безразлично**
3. **Скучно**
 | 1. **Работал**
2. **Отдыхал**
3. **Помогал другим**
 | 1. **Понял материал**
2. **Узнал больше**
3. **Не понял**
 |

 |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** тест по окончании темы: «Почва» |
| **Дополнительные творческие задания:** дома нарисовать плохое воздействие человека на почву и защитить перед классов свой рисунок. |
| **Самоанализ:** |
| **Достижения** | **Предложения** |

**МБОУ Тамалаканская средняя общеобразовательная школа**

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием»**

**Муниципального района «Верхневилюйский улус (район)»**

678247, Республика Саха (Якутия) Верхневилюйский улус с. Тамалакан ул. Красный Молот, 39 тел: 2-86-29

e-mail: moy\_tamalschool\_@mail.ru

**Технологическая карта открытого урока**

 **по окружающему миру**

Составила учитель начальных классов:

Кысылбаикова Мария Вадимовна