**Сценарий педагогического совета**

**«Качество занятия – успех объединения!»**

**Автор – составитель:**

**Москвина Т.В., методист**

**МБУДО ДДТ Омутнинского района**

Данный сценарий поможет педагогам осознать, что качество проведения занятия способствует успеху объединения.

Цель – познакомить педагогов с факторами, способствующими повышению качества образования.

Задачи:

1.Актуализировать знания педагогов по заявленной проблеме;

2. Подготовить презентации;

3.Включить педагогов в активную и интерактивную работу.

Форма проведения – Ток-шоу «Здесь и сейчас»

Оборудование (информационное и техническое обеспечение) - компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска

Место проведения – актовый зал: заранее нужно подготовить столы, за которыми будут сидеть участники, стулья для приглашенных, проверено техническое обеспечение

Ход педсовета

1.Теоретическая часть (введение в проблематику)

«Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада вас приветствовать на нашем Ток-шоу «Качество занятия – успех объединения!»

Ток-шоу — это формат нашего педсовета, который позволит вам активно обсудить важные для образования вопросы, обменяться мнениями и опытом.

«Обратите внимание на то, с кем вместе вы сидите за одним столом, — вы поделены на группы. Вашему вниманию будут представлены различные проблемные ситуации. Каждой группе будет необходимо найти решение, каждый участник будет иметь возможность высказать свою точку зрения, а также аргументированно поставить под сомнение точку зрения оппонентов». Затем один из представителей команды должен представить общее мнение противоположной команде. Если кто-то будет не согласен с точкой зрения коллег, поднимайте руку, у вас будет возможность высказать свое мнение. У вас есть максимум 10 минут на все обсуждение по каждой ситуации».

Выступающая команда может не согласиться с оппонентом и представить свои аргументы.

Далее ведущий высказывает свою точку зрения (ссылаясь на источники информации), отмечая при этом в каких предположениях участники были правы, а в чем ошиблись. Если есть вопросы — отвечает на них.

После рассмотрения каждой ситуации слово предоставляется наблюдателям, для подведения итогов.

Тема ток – шоу «Качество занятия – успех объединения выбрана не случайно:

Сегодня мы попробуем разобраться в данной проблеме и найти способы её решения. Педагоги знают, что ребенка нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним.

Особенно это относится к дополнительному образованию, ведь немотивируемые дети у нас не занимаются. Поэтому важно заинтересовать детей и помочь в этом может интересное, грамотно выстроенное занятие, с интересными приемами мотивации.

Как вы считаете, что такое мотивация?

Ответы групп.

Мотивация – состояние ума и воли, психологическая сила, которая придает действиям целенаправленность и осмысленность.

Внешняя мотивация – не связана с самой деятельностью ( материальное вознаграждение ( призы), власть (делать то, что другие не могут), доступ (получить то что другие не могут), признание ( быть круче всех).

Внутренняя мотивация – мотивы , связанные непосредственно с деятельностью ( единение, свободный выбор, ощущение « Я расту и развиваюсь», высший смысл ( причастность к глобальному и значимому)

Первая ситуация: моделируем мотивацию в начале занятия. ( показать часть урока)

Вторая ситуация: придумать приемы мотивации в средине занятия.

1 группа Докажите, что мотивация необходима на занятиях

2 группа Докажите утверждение, без мотивации можно обойтись

-Предлагаю обсудить и дать ответ: В какой ситуации гарантирован положительный эффект? (Время, на обсуждение ситуации 10 минут)

Вывод: положительный эффект будет гарантирован с применением приемов мотивации. Удачное начало урока – это уже половина успеха. Помните об этом! А еще важно помнить, что необходимо видоизменять и понимать, что выбор средств мотивации должен зависеть от настроения каждого ребенка в отдельности и класса.

Чтобы быть успешным, удержаться на плаву, необходимо иметь огромную силу воли и самодисциплину. Помогите ребенку сформировать эти качества, и, став взрослыми, он скажет вам огромное спасибо.

-Переходим к ситуации № 2 .

Вторая ситуация: Стандартные и Нестандартные Формы обучения как фактор качества образования.

Ситуация для 1 группы:

Применение стандартных форм обучения в дополнительном образовании и их плюсы.

Ситуация для 2 группы:

Применение нестандартных форм обучения и их плюсы в дополнительном образовании.

Время пошло.

Команды представляют свою точку зрения.

Ведущий: таким образом, мы выяснили, что в дополнительном образовании применимы и те и другие формы обучения, но предпочтительнее применение нестандартных форм обучения, что позволяет заинтересовать детей, замотивировать их к дальнейшему обучению в дополнительном образовании.

Переходим к ситуации № 3

Третья ситуация: Скрепляющее звено

Ведущий: Огромная роль в формировании мотивации к обучению принадлежит родителям.

Предлагаю обсудить общую ситуацию:

Какие формы работы с родителями предпочтительнее использовать в дополнительном образовании

Ведущий зачитывает, далее обсуждение

10 минут

Вывод: Очень часто занятые работой, домашними делами, сегодня еще и погружением в социальные сети, родители не до воспитывают детей, уповая на школу, дополнительное образование. В тоже время в работе педагога очень часто необходима помощь родителей. И те формы, которые вы назвали , помогут нам наладить связь с родительским сообществом.

Переходим к рассмотрению следующей ситуации.

Четвертая ситуация. Правила внутреннего распорядка

Докажите утверждение

1 группа. Расписание занятий помогает сформировать дисциплину и улучшает качество занятия.

2 группа. Расписание занятий не помогает сформировать дисциплину и не улучшает качество занятия

Выступление групп

Вывод: Действительно, для качественного проведения занятия необходимо соблюдать правила внутреннего распорядка. Это способствует дисциплине, позволяет развивать волю, характер и улучшить качество занятия.

Итак, наше ток – шоу подошло концу и мы с вами теперь можем точно сказать, что Качество занятия – Успех объединения!

Список литературы

1. Педсовет, который управляет и вдохновляет / сост. Н. В. Кравцова ; Мин. обл. ин-т развития образования. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 121 с. ISBN 978-985-7049-62-2.