*Сурвачева Алла Александровна*

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования*

 *«Детская школа искусств №13»*

*Город Пермь, Пермский край.*

**сценарий внеклассного мероприятия для учащихся младшего школьного возраста к празднику «День Защитника Отечества»**

Действующие лица: четное количество учащихся мальчиков, чтобы поделить на две команды.

 Ведущий: учитель

Цель мероприятия: познакомить учащихся с понятиями защитник Отечества -родной страны, поддержать интерес к коллективной деятельности, создать атмосферу праздника.

Задачи мероприятия:

- создать дружескую атмосферу в коллективе ;

- развивать коммуникабельность, умение работать в команде;

- развивать образное мышление, сообразительность;

- воспитывать патриотические чувства к Родине.

Необходимые материалы и оборудование: два фломастера, два листа с нарисованными закорючками для первого конкурса, листы с надписями заданиями для третьего конкурса 6 листов, два листа с зашифрованными словами для четвертого конкурса, медали для команд победителей.

Время проведения мероприятия: 35 мин.

Форма проведения: соревнование, эстафета.

**Ход мероприятия**

Вступительная часть:

Ведущий: - Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались с вами 23 февраля, для того чтобы отпраздновать «День Защитника Отечества».

- Из названия праздника понятно, что в этот день принято поздравлять защитников Отечества. Слово защитник всем знакомо и понятно, а кто может сказать, что же это такое Отечество?

Учащиеся называют свои варианты ответа, а ведущий дополняет их.

Ведущий: - действительно Отечество – это страна, в которой мы родились, и гражданами которой мы являемся. Защищать свою родную страну, свое Отечество – обязанность каждого гражданина. И всех мальчиков в будущем, после достижения ими совершеннолетия, ждет призыв на военную службу на один год. За это время молодые люди учатся обращаться с оружием, повышают выносливость, ловкость и меткость. Словом становятся настоящими защитниками своей родины. Ваши папы и дедушки тоже служили в армии и тоже могут называться защитниками Отечества. Если вам ребята интересно, вы можете дома расспросить своих пап и дедушек о службе в армии, я думаю, они не откажутся поделиться с вами интересными историями из военной службы.

А сейчас нам пора приступать к празднику, мы поделимся на две команды, чтобы нам было удобно соревноваться.

Эстафета:

Ведущий делит учащихся на две команды.

Вызывает одного из учащихся от каждой команды и выдает конверт, в котором спрятаны различные варианты названий команд (силачи, богатыри, танкисты, связисты, и др.) скрученные в трубочки. Каждый вытягивает одну бумажку с названием и читает вслух – это название теперь принадлежит его команде.

 Ведущий: - прежде чем начать нашу эстафету давайте разберемся, а какой же он, настоящий защитник отечества. Какой, как вы думаете, должен быть защитник?

Учащиеся называют различные качества: сильный, выносливый, смелый и другие.

Ведущий: - мне кажется, что начать нужно со смелости и первый конкурс посвятим именно этому качеству. Пугать я вас, конечно, не буду, чтобы проверить вашу храбрость. Давайте вспомним отрывок из шуточного стихотворения Корнея Ивановича Чуковского «Закаляка»

… «Ну, а это что такое,

 Непонятное, чудное,

С десятью ногами,

С десятью рогами?»

«Это Бяка – Закаляка Кусачая,

Я сама из головы ее выдумала».

«Что ж ты бросила тетрадь,

Перестала рисовать?»

«Я её боюсь!»

Ну а настоящий защитник ничего не боится ни нарисованного чудовища, ни настоящего. Сейчас каждая команда нарисует сказочного страшного зверя, дракона или Закаляку и выиграет так команда, которая не испугается нарисовать самого страшного зверя.

**Первый конкурс:**

Ведущий выдает каждой команде по листку с уже намеченными линиями, и фломастеры для рисования. Команды приступают к заданию. Выигрывает та команда, которая раньше закончит и при этом справится с заданием.

Ведущий: - теперь следующее качество, его мы называли. Настоящий защитник должен быть не только смелым, но и невозмутимым, чтобы ничто не могло вывести его из равновесия.

**Второй конкурс:**

Ведущий вызывает по одному участнику из каждой команды. Ставит их в центр, а остальные участники команды становятся вокруг них. Задача участников в центре не смеяться, не улыбаться и не проявлять эмоций. Задача остальных участников заставить участников стоящих в центре проявить эмоции. При помощи различных ужимок, рожиц, смеха и смешных слов не прикасаясь.

Выигрывает та команда, центральный участник которой дольше сдерживал эмоции.

Ведущий: - теперь пришло время проверить, насколько вы сильные и выносливые ребята.

**Третий конкурс:**

Ведущий кладет на полу в ряд листки с заданиями: отжаться 3 раза, присесть с вытянутыми перед собой руками 10 раз, простоять на одной ноге шесть секунд.

Участники команд по очереди подходят к листкам и выполняют задания. Выигрывает команда, участники которой справились со всеми заданиями раньше.

Ведущий: - еще настоящий защитник должен быть сообразительным, умным.

Сейчас мы с вами попробуем разгадать шифровку.

**Четвертый конкурс:**

Ведущий выдает каждой команде листок с зашифрованным словом. Буквы в слове написаны лишь фрагментами, и задача команды понять, какие буквы составлены в слово. Выигрывает та команда, которая первая расшифрует слово.

**Пятый конкурс:**

Ведущий: - это еще не все мои сообразительные друзья, сейчас я буду загадывать загадки на военную тематику, и выиграет та команда, которая разгадает больше загадок.

1. Начинал простым курсантом,

Потом стал он лейтенантом,

Он обучен воевать,

Как, скажи его назвать? (Офицер)

1. На границе он стоит,

Враг не лезет нам, дрожит.

В поле иль на берегу,

Преграждает путь врагу. (Пограничник)

1. Морское дело изучает
Когда-то станет моряком.
Хоть он пока еще подросток,
Но с кораблем давно знаком.
(Юнга)
2. Резво в бой машина мчится,

Враг пред ней не утаится.

Та машина в поле чистом,

Управляется …(Танкистом)

1. Спешит по вызову отряд,
Готов он разыскать снаряд.
Три мины обезвредил смело,
Боец поистине умелый.
(Сапер)
2. Стоят подружки,
Грозные старушки.
Если только охнут,
Вокруг все люди глохнут.
(Пушки)
3. Злодейка буйная и злая,
Зовется попросту – ручная.
Но только вот не виновата
В том, что взрывается…
(Граната)
4. Как воздух нужен на войне
Когда пускают едкий газ.
Так пусть ответит кто-то мне
Что то за вещь?
(Противогаз)
5. С ним бегут в атаку
Русские солдаты.
Клич протяжный, боевой,
Назовите-ка какой?
(Ура!)

Подсчет баллов и награждение победителей.

Ведущий выдает всем участникам сувениры и награждает команду победителя бумажными медалями.

Ведущий: - пришло время нам прощаться. Надеюсь, что мы с пользой провели время, узнали много нового и о себе в том числе, зарядились позитивом и еще больше сплотились и сдружились.

До свидания друзья, до новых встреч!

Методические материалы:

Загадки для пятого конкурса взяты с сайтов:

deti-online.com

http://pedsovet.su