**СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ «КЛАД КОЩЕЯ»**

Составили: Наседкина Ирина Ивановна, Астафьева Антонина Алексеевна

**Задачи:**

-способствовать развитию воображения дошкольников, используя

современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством

внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-

технологии, способствующей формированию у детей самостоятельного

мышления, развитию фантазий и познавательной активности

-развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме,

определять направление маршрута

- развивать социально – коммуникативные качества путем коллективного

решения общих задач;

- создать положительно – эмоциональное настроение.

**Ход квест-игры**

*Воспитатель подзывает детей к себе.*

**Воспитатель (1):**

Дети, вы любите играть? *(ответы детей)*

**Воспитатель (1):**

А в какие игры вы любите играть. *(ответы детей)*

**Воспитатель (1):**

А люблю играть в путешествия, а вы? *(ответы детей)*

*Входит второй воспитатель*.

**Воспитатель (2):**

 Дети! Я услышала ваш разговор об играх, конечно, путешествовать очень здорово.

Но я хочу рассказать вам одну историю, которую я узнала из интернета, возможно, она вам тоже понравится.

Было это очень, очень давно, когда еще жили Кощей Бессмертный, Баба – Яга, Леший, Водяной, Кикимора. И вот однажды собрал Кощей своих друзей и сказал: *«Вот посмотрите это карта моего клада, где хранятся все мои* *богатства, сюда идет Иван – крестьянский сын, чтобы меня убить. И я хочу ,чтобы мой клад достался вам всем, вы его разделите поровну, если со мной что – то случиться. Карту своего клада я отдам Бабе Яге, она надежно ее спрячет»*. Сказав это, он улетел к себе в пещеру. Среди друзей Кощея началась нешуточная драка, каждый старался вырвать карту у Бабы Яги, но тут подлетела огромная ворона и вырвала карту у Бабы Яги и улетела. Карту с кладом она спрятала в лесу, а где никто не знает. Ворона жива и клад Кощея до сих пор не найден. Но вот как к нему пройти знает только ворона, но где ее найти? Ведь вы хотите клад получить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель** обобщает ответы детей:

Возможно ворона в лесу. Тогда нам нужно идти в лес.

*(Дети идут в лес и приходят на лесную полянку)*

**Воспитатель :**

Смотрите, Ежик бежит**,** давайте спросим у него, где можно найти ворону: «Еж – ежишка ты не видел ворону?»

**Ежик:**

Чтобы ворону нам найти.

По мостику надо пройти,

Потом подойдёте к болоту,

В болото идти неохота.

Но можно его обойти,

Или по кочкам пройти.

Сумеете все вы кочкам пройти

Сороку увидите вы на пути.,

Она по лесу летает,

Все про всех сорока знает.

**Воспитатель:**

Ну что ж, дети, если мы хотим найти клад нам надо отправляться в путь и

найти Сороку, которая может быть нам поможет.

(*Все отправляются в путь, преодолевая препятствия*)

**Воспитатель:**

Дети, давайте посмотрим вокруг, кто-нибудь видит сороку?

(*Дети осматриваются и замечают сороку ,сидящую на ветке обращаются к ней*)

Сорока – белобока,

Ты по лесу летаешь,

Все на свете знаешь.

Скажи нам, как найти Ворону?

**(***Голос за ширмой***)**

**Сорока:**

Здравствуйте, мои друзья,

Всех вас рада видеть я!

Про ворону сразу не скажу,

Но дорожку к ней я укажу.

Чтоб в дороге долгой

Вы не заскучали,

Загадаю вам загадки,

Трудные вначале

Первая загадка находится на дереве , а на каком, вы его узнаете, если листочек угадаете!(*показывает березовый листок, дети называют дерево)*

**Сорока:**

К дереву вы подойдёте

И предметы там найдёте.

*( находят на нем в бересте картинки: гнездо магнитофон, цветы, насекомые, мухомор)*

**Воспитатель:**

 Что бы это значило? *(ответы детей)*

 **Воспитатель** (обобщает ответы детей):

Это правила поведения в лесу. Расскажите их. *(ответы детей)*

 **Сорока:**

С первой загадкой вы справились, а теперь запоминайте, что вам делать

дальше: «Повернитесь лицом к лесу, идите по тропинке, спуститесь в овраг, в овраге лежит большой камень, под камнем, будет следующее задание вам»

Ну , а я уж полетела,

Все сказала, что хотела.

(*Дети идут по указанному направлению и находят камень, под которым лежит записка)*

***Воспитатель читает:***

 Идите, идите и в лес зайдите . ( *Нарисована елка напротив этих строк*)

На пенечке посидите,

 Отдохните, и наверх посмотрите.

**Воспитатель:**

Как вы думаете, что это означает? *(ответы детей)*

**Воспитатель** (обобщает ответы детей):

Если нарисована елка, то лес этот называется ельник и на ветке ели должно быть следующее задание. Ищем ёлку.

(*Дети идут дальше, видят елку, на ветке елки висит свиток, перевязанный*

*золотой ниткой, воспитатель снимает, разворачивает и показывает детям*

*карту дальнейшего маршрута. По стрелочкам на карте дети двигаются*

 *дальше. Карта приводит детей к избушке Лесовичка. )*

**Лесовичок:**

Здравствуйте, ребята !

Меня зовут Лесовичок.

Живу я на опушке,

В своей лесной избушке

Я знаю, куда вы спешите.

Меня с собой возьмите.

Я помогу найти вам ворону, вот эта волшебная корзинка и в ней лежит схема

нашего дальнейшего пути .

(В*се рассматривают схему движения)*

**Лесовичок:**

А сейчас все за мной:

- отсчитаем 20 шагов вперед, перед нами раскинулся лесной ручеек:

- перепрыгнем через ручеек:

- повернемся налево, сделаем 5 шагов, повернемся направо, пройдем 10 шагов вперед перед нами старый дуб с большим дуплом и в этом дупле живет ворона, мы должны ее позвать и попросить у нее карту с кладом Кащея.

*(Дети зовут ворону и просят отдать им карту клада).*

**Дети:**

Тётушка Ворона,

Вылетай скорей,

Очень тебя просим,

Порадуй ты детей!

*(Вылетает Ворона отдает карту, дети ее рассматривают и видят на ней свой путь, который они прошли)*

**Ворона:**

Клад искать уже не надо ,

Его я сторожу.

Вот под деревом сундук,

А что в нём-покажу!

(*Под дубом стоит сундук , воспитатель открывает его и все видят там шоколадные монеты в золотистой упаковке.)*

**Лесовичок:**

Знаю, дети, вы устали,

Путь проделали какой!

Очень рад за вас, детишки,

Что нашли вы клад такой!

Но,а я прощаюсь с вами,

Возвращаться мне пора.

Если надо, обращайтесь,

Рад помочь вам, детвора!

*(Лесовичок уходит)*

**Воспитатель:**

Дети, вы сегодня с честью прошли большое испытание. Научились многому из того, что должны уметь настоящие искатели клада. И, хотя, наше приключение было игровым, я уверена, что теперь вы сможете с честью выйти из любой ситуации. А теперь нам пора возвращаться в группу.

Примечание: воспитатель (1) озвучивает ежа, птиц, играет роль Лесовичка.