**Ролевая игра «Интеллектуальный бизнес»**

Цель игры: повышение интереса учащихся к эконмическим знаниям.

Содержание игры

Участники объединяются в группы по 5-7 человек, создают фирмы, выбирают президента, главного бухгалтера, который будет вести всю финансовую документацию фирмы, и референта, который будет оформлять отчетную документацию.

На первом этапе задача участников – придумать название своей фирмы и подготовить всю необходимую документацию по приводимым ниже образцам.

РАСЧЕТНЫЙ СЧЕТ

Название фирмы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Приход, м | Расход, м | Остаток,м  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Президент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПИСОК ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

Название фирмы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Термин | Отметка о приемке | Термин | Отметка о приемке |
| 1. |  | 4. |  |
| 2. |  | 5. |  |
| 3. |  | 6. |  |

 Президент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Референт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая сумма заработной платы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи членов экспертного совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На втором этапе педагог формулирует конкретное производственное задание – вспомнить и записать как можно больше экономических терминов, состоящих не более чем из четырех букв.

Правила приемки продукции фирмы

1. За одно слово, признанное экспертным советом экономическим термином, фирма получает 10 м.
2. За слово, признанное экспертным советом термином, имеющим лишь косвенное отношение к экономике, фирма получает 5 м.
3. За слово, не относящееся к экономике или написанное с ошибкой, фирма штрафуется на 10 м.
4. Если фирма написала экономический термин, который не зафиксирован ни одной другой фирмой, то цена такого термина удваивается.

Функции членов экспертного совета выполняет сам педагог и несколько наиболее подготовленных воспитанников.

Сначала каждый член фирмы работает индивидуально, записывая экономические термины. На это дается 3-4 мин. Затем группа составляет общий список. Для этого фирме дается 5 мин.

После оценки работы каждой фирмы экспертный совет переводит на расчетный счет фирмы заработанную сумму денег.

Затем президент фирмы решает вопрос о распределении заработной платы между членами группы, исходя из количества терминов каждого участника, включенных в общий список, и цены термина. При этом денежная сумма зачисляется на лицевой счет каждого участника.

ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ УЧАСТНИКА

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Приход, м | Расход, м | Остаток, м |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

После получения заработной платы каждый участник игры должен уплатить налоги по следующим ставкам:

Участники, заработавшие до 30 монет, освобождаются от уплаты налогов;

Участники, заработавшие до 50 м, платят 10% от суммы, превышающей 30 монет;

Участники, заработавшие более 50 монет, платят 20% от суммы, превышающей 50 монет.

На третьем этапе фирмам предлагается следующее производственное задание –вспомнить и записать экономические термины, состоящие из 5 букв (цена одного термина – 15 м., цена термина, косвенно относящегося к экономике – 8 м., штраф -15 м.).

На четвертом этапе новое задание – писок экономических терминов, состоящих более чем из шести букв. Цена 20, 10монет

Один из этапов может быть посвящен поиску самого длинного экономического термина. Цена за букву -5 монет.

Производственные задания могут быть и другого типа, например решение экономических задач, составления кроссворда или ребуса.

Организация развития игры

1. Организация приемке работ путем взаимной проверки списков.

Для этого педагог передает списки экономических терминов одних фирм другим фирмам, чтобы воспитанники проверили и оценили друг друга.

1. Организация «контроля качества продукции», т.е. проверки понимания экономических терминов, которые записали в своем списке члены одной фирмы.

Для этого каждая фирма получат право попросить у другой фирмы объяснить 1-2 термина, которые та записала в своем списке. Если фирма правильно объяснит эти термины, она получит дополнительно 20 монет, а если нет – то штрафуется на 20 м.

В том и в другом случае главный бухгалтер фирмы делает соответствующие записи в расчетном счете.

1. Педагог может выбрать одну конкретную тему и объявить участникам, что они должны написать термины по и понятия именно по этой теме.