Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы «Школа № 1018»

Дошкольная группа ГБОУ Школа №1018

(Чоботовская улица, дом 7)

**Конспект ОТКРЫТОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД**

**во второй младшей группе**

**«ВЕСЁЛОЕ путешествие»**

**Составила:**

**РЕШЕТНЯК ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

**2018 год**

**Задачи**:

**Образовательные:**

* закрепить знания детей об овощах и их пользе
* закрепить знания детей о цвете и форме геометрических фигур
* закрепить навыки сравнения предметов: *короче-длиннее,*
* закрепление знаний о множестве «один» «много»

**Развивающие**:

-развивать речь, память, мышление

**Воспитательные:**

-воспитывать желание трудиться

-воспитывать умение выслушивать воспитателей

Материалы и оборудование:

Макет огорода.

Овощи-отгадки.

Геометрические фигуры (разной формы и разного цвета).

Имитированные тропинки (короткая и длинная)

Грибочки

Корзина.

Зайка, Белка (игрушки или силуэтные картинки)

**ХОД НОД**

1. **Организационный момент(приветствие).**

**Воспитатель**:

Доброе утро, ребята.

Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся улыбнёмся им, ведь гостей встречают с улыбкой.

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

Здравствуйте!

1. **Основная часть**

**1 часть**

**Воспитатель**:

Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:**

Да!

Тогда садимся в наш волшебный автобус и поедем. Готовы?

**Дети:**

Да!

*Звучит фонограмма « Автобус» Е. Железнова. Дети выполняют движение под музыку.*

**Воспитатель**:

Вот мы и приехали.

За широкими полями,

За далёкими лесами,

Есть деревня,огород,

Угадайте, кто же там живёт?

Растут на макушки

Длинненькие ушки.

Он хоть и мальчишка,

А такой трусишка!

(Зайка)

*(Дети подходят к макету огорода)*

*Навстречу детям выпрыгивает Зайчик.*

**Воспитатель**:

Ну конечно Зайка!

**Зайчик:**

Здравствуйте, ребята!

Мой любимый огород

Плодоносит и растёт!

И в деревне и на даче,

Все сажают огород!

Ребята, вы знаете, для чего нужен огород?

**Предполагаемые ответы детей:**

Да!

**Зайчик:**

Правильно, для того чтобы вырастить овощи.

**Воспитатель**:

Ребята, давайте назовём Зайке овощи, которые мы знаем.

**Ответы детей.**

**Зайчик:**

Какие вы молодцы, много знаете овощей. А зачем нам овощи?

**Предполагаемые ответы детей:**

Для еды, в них много витамин.

**Воспитатель**:

Правильно,ребята. Молодцы! Посмотрите, какой у Зайки большой огород. Он хорошо потрудился. И теперь ему нужна помощь, чтобы собрать урожай. Поможем?

Хорошо, тогда я буду вам загадывать загадки, а вы найдите отгадку у Зайки на огороде и положите её в корзину.

1.Красна девица сидит в темнице,

А коса на улице.

(Морковь)

2.В земле сидит дед,

Во сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает.

(Лук)

3.Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи -

Меня в них ищи.

(Капуста)

4.Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

(Помидоры)

5.Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой?

(Огурец)

**Воспитатель**:

Молодцы, ребята! Вы не только помогли отгадать загадки, но и собрали Зайке урожай.

**Зайчик:**

Спасибо, вы наверно устали, предлагаю отдохнуть.

**Физ. минутка:**

(Выскочили «маленькие зайчики». Лапки поджали к груди. Им весело, они скачут.)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (Дети показывают.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть, (Дети показывают.)

Раз-два, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. (Дети скачут.)

Кто-то зайку напугал —

Зайка — прыг — и убежал. (Дети садятся.)

**2 часть**

**Зайчик:**

Мы немного отдохнули, теперь можно и поиграть.

**Игра «Найди свой домик»**

У детей в руках геометрические фигуры трех цветов (зеленые, желтые, красные). В трех углах комнаты цветные геометрические фигуры. По сигналу «раз, два, три, четыре, пять…мы идём гулять» дети расходятся по комнате, по сигналу «раз, два, три…свой домик найди» бегут к геометрической фигуре,соответствующего цвета.

*Игра проводится несколько раз*

**Зайчик:**

Ребята, спасибо вам за помощь! К сожалению, мне пора идти в лес за свежей травкой.

**Воспитатель**:

Ну что, ребята ,прощаемся с Зайчиком и отправляемся дальше!

*Звучит фонограмма « Автобус» Е. Железнова. Дети выполняют движение под музыку.*

Ребята,что-то я не поняла, куда мы приехали. Ой, вижу кто-то из-за дерева выглядывает. А кто, узнаете, если загадку мою отгадаете! Слушайте внимательно!

Хвост пушистою дугой —

Вам знаком зверёк такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле,

Чтоб зимою жить в тепле. (Белка)

**Воспитатель**:

Правильно!

*Навстречу детям выпрыгивает Белка.*

**Белка:**

Здравствуйте, ребята!

Вы знаете со мной приключилась беда, не могу никак попасть в лес , поможете мне?

**Дети:**

Да!

**Белка:**

Посмотрите передо мной две тропинки (на ковре лежат две полоски?). Какие они? Одна короткая, а другая длинная *(ответы, совместно с детьми).* Помогите выбрать тропинку, по которой я быстрее попаду в лес.

*Дети выбирают правильную тропинку (короткую) с последующим объяснением.*

**Белка:**

Спасибо, ребята. Вы молодцы!

**Воспитатель**:

Ребята, посмотрите, я нашла корзину. Белочка это не твоя корзина?

**Белка:**

Да моя! Но она, почему то пустая, раньше в ней лежали грибочки**,** которые я сама собирала.

**Воспитатель**:

Не расстраивайся, мы с ребятами поможем их найти.

*Воспитатель вместе с детьми находят грибочки и складывают в корзину.*

Ну, вот, Белочка, посмотри, теперь твоя корзина полная!

**Белка:**

Ой ,что- то я совсем запуталась…Сколько же в моей корзине было грибочки сначала?

**Предполагаемые ответы детей:**

Ни одного

**Белка:**

А после того как вы мне помогли и собрали полную корзину?

**Предполагаемые ответы детей:**

Много

**Белка:**

Как здорово, теперь у меня опять много грибочков.

Ребята, спасибо вам за помощь! К сожалению, мне пора идти дальше в лес собирать ещё и грибочки, чтобы сделать запасы

*Дети и воспитатель прощаются с Белкой*

**Воспитатель**:

Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, садимся в автобус и едем.

*Звучит фонограмма « Автобус» Е. Железнова. Дети выполняют движение под музыку.*

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель**:

Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось?

**Дети:**

Да!

**Воспитатель**:

С кем вы сегодня встречались?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**:

Какие овощи мы видели на огороде у Зайки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**:

А кого ещё встретили?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**:

Как вы Белочке помогали? Какую тропинку выбрали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**:

Сколько грибочков было у Белочки в корзинке, когда мы её увидели?

И сколько стало?**Ответы детей.**

**Воспитатель**:

Спасибо вам, ребята, мне было интересно с вами путешествовать.

*Дети и воспитатель прощаются с гостями.*