

Реализация темы материнства и семьи при освоении детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Текстильный дизайн»

Педагог Вахрина Ирина Аркадьевна.

Цель программы: создание условий для творческой самореализации детей на занятиях текстильным дизайном.

Обучающая задача программы: сформировать умения и навыки практической работы учащихся с текстильными материалами.

Развивающая задача программы: развить творческие способности учащихся при изготовлении изделий из текстильных материалов.

Воспитательная задача программы: сформировать способности к самовыражению в процессе творческой деятельности.

Прошло, полгода как не стало моей мамы. Пятнадцать лет назад с мамой случился инсульт, и она стала инвалидом I группы. Я искала работу, чтобы было время ухаживать за ней. Можно сказать что, благодаря ей я нашла работу педагога дополнительного образования в «Центре детского творчества» Устиновского района города Ижевска. Где пятнадцатый год я занимаюсь с детьми объединения «Юный дизайнер» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Текстильный дизайн».

Каждый год на протяжении пятнадцати лет мы с учащимися готовимся ко «Дню матери». Сначала мы знакомимся с историей возникновения этого праздника. Рассматриваем на интерактивной доске фотографии подарков и сувениров, найденных в сети Интернет. С детьми первого года обучения при изучении темы «Дизайн усложнённых форм» выполняем различные подарки. Изготавливаем сердечки из текстильных материалов, украшаем их атласными лентами, отделочными материалами и фурнитурой. С детьми второго года обучения вышиваем атласными лентами картины и шьём ароматизированные саше с сердечками. С учащимися третьего года обучения выполняем игрушки, куклы, сувениры и подушки в лоскутной технике (Приложение №1).

При тестировании детей и беседе с психологом учащиеся 1-3 годов обучения 7-14 лет говорят, что одним из мотивов занятием декоративно-прикладным творчеством является то, что они хотят стать в будущем хорошими мамами и хозяйками. Заниматься со своими детьми творчеством, создавать уют и красоту в доме, уметь ремонтировать и шить одежду для своей семьи. Тема материнства близка девочкам, поэтому они так любят изготавливать куклы и играть с ними. В течение этих лет в сотрудничестве и сотворчестве с одарёнными детьми мы по проектам выполнили ряд коллекций изделий декоративно-прикладного искусства:

1. Коллекцию удмуртских традиционных кукол.
2. Коллекцию русских традиционных кукол «Куклы бабушки Варвары».
3. Коллекцию славянских обережных кукол.
4. Коллекцию авторских кукол-оберегов в традиционных удмуртских костюмах, выполненную педагогом.

С этими коллекциями и работами, сделанными в подарок своим родным и близким, мы участвовали в выставках разного уровня и получили признание и дипломы победителей. Например, в городской выставке «Чеберлык – по-удмуртски красота» (<http://leto-cdt.blogspot.com/>). В международных выставках на образовательных порталах «Я одарённость» (<https://ya-odarennost.ru/>) и «Компас Центра» (<https://kompas-center.ru/>) (Приложение №2).

В досуговой деятельности «Центра детского творчества», организованной ко Дню матери и празднику 8 Марта учащиеся объединения «Юный дизайнер» всегда принимают активное участие. Оформили стенгазеты «Моя творческая семья», «Дачная семья», «Папа, мама, я - спортивная семья». Неоднократно участвовали вместе с мамами и бабушками в выставках декоративно - прикладного творчества, в акциях и мастер - классах «Подарок маме». Выполнили коллекцию моделей одежды из нетрадиционных материалов «Из бабушкиного сундучка», за основу которой были взяты старинные изделия с вышивками бабушки одной учащейся. А лучшим подарком к 8 Марта стала встреча с легендарными «Бурановскими бабушками», организованная волонтерами и администрацией «Центра детского творчества».

Всегда стараюсь наладить отношения с родителями детей, провести интересные родительские собрания. В начале учебного года с показом рекламы кружка и презентацией «Интересные события в «Юном дизайнере», которую мы сделали вместе с учащимися. В конце учебного года собрание проходит вместе с детьми и итоговой выставкой их работ. Радует, что творческие мамы и бабушки делятся своими идеями и показывают своё рукоделие и поделки. На занятиях во время творческой деятельности есть возможность поговорить с детьми на разные жизненные темы и оказать им психологическую помощь. А если есть необходимость, отправить ребёнка и его семью на консультацию к психологу «Центра детского творчества».

День рождения моей мамы Галины Петровны 25 ноября часто совпадал с днём матери и в прошлом году, мы готовились отметить её 80- летний юбилей. В среде студентов вузов нашего города проходила акция «Письмо матери», я тоже решила написать ей письмо. В этом письме рассказать о нашей любви к ней и выразить благодарность за любовь, которую мы чувствовали и получали на протяжении нашей жизни.

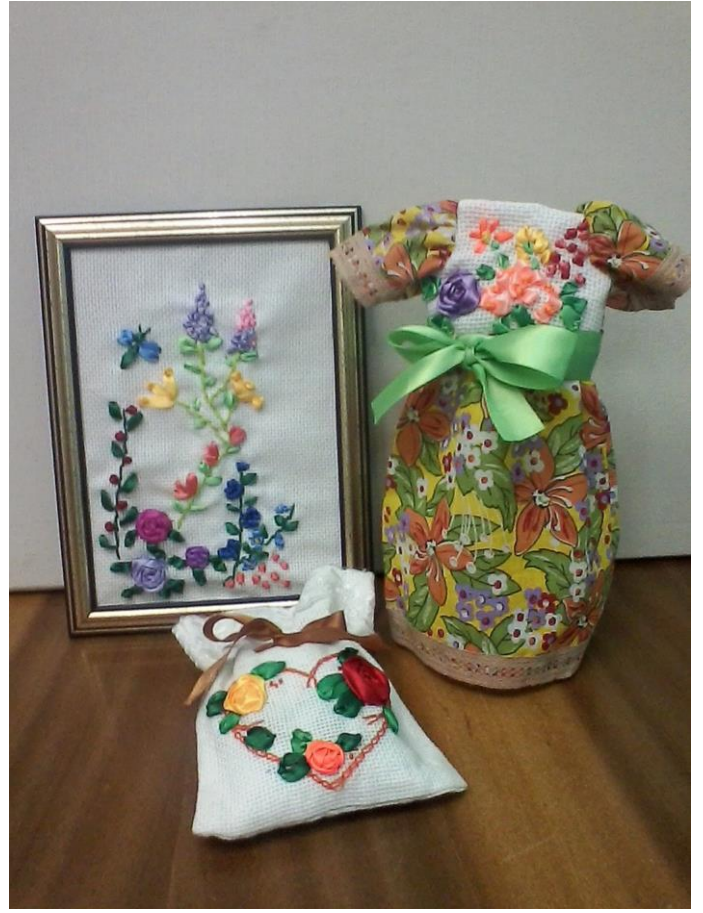
Своим учащимся я предложила тоже поучаствовать в этой акции. Написать письма мамам, оформить красивые конверты, сделать открытки в технике «скрапбукинг». Сейчас дети мало читают книг и не умеют писать письма. На занятиях мы делаем открытки и учимся их подписывать. Учёные утверждают, что когда человек пишет, задействовано больше зон головного мозга, нежели когда он работает за компьютером. Это занятие полезно людям в любом возрасте.

При подготовке к занятиям я подготовила песни о маме, распечатала своё стихотворение «Я не забуду никогда», которое я написала 10 лет назад. (Приложение №3) Занятия прошли интересно и плодотворно, все дети сделали подарки и сувениры. Звучала музыка, кто-то написал письма, сделал открытки и получил от меня текст со стихотворением. Дети третьего года обучения попросили меня прочитать им письмо, которое я написала своей маме. Аплодисменты учащихся в конце занятия стали для меня лучшей похвалой в работе педагогом.

На следующий день, на юбилей мамы и день матери в нашем доме собрались гости. И всё, что я подготовила к занятиям и сделала на них, мне пригодилось. А перед сном я прочитала письмо маме и выразила свою благодарность за её любовь. «Спасибо» - был её ответ. Многие считают, что я до конца выполнила свой долг и продлила на 15 лет жизнь своей мамы. Это стало возможным благодаря помощи моей семьи. Я любила её и не хотела «отпускать», она была всегда мне нужна. На третий день после её смерти ко мне пришли стихи «Просто любите нас». Я считаю, что это было её последним напутствием нам на дальнейшую жизнь (Приложение №4).

Приложение №1







Я не забуду никогда

Я не забуду мамины глаза
Сияла в них земная красота
И отразилась мира глубина
Когда на свет явилась я

Ещё я помню мамин смех
Отец приподнимал меня наверх
И в доме собиралась вся родня
Душой она для нас была

Меня хранила мамина любовь
Она оберегала от тревог
И укрывала нежностью плаща
Когда я далеко была

И до сих пор я вижу её взгляд
Когда оглядывалась я назад
А он всегда смотрел вперёд
Как будто ведал что произойдёт

Я слышу мамины слова
Она подругой верной мне была
И тайны доверяла ей
Мы не могли наговориться с ней

Я не забуду мамин вздох
Мне преподали жизненный урок
Не слушалась её я иногда
Она всегда была права

Я вспоминаю мамину печаль
Когда родных мы провожали вдаль
И каждый ведал наперёд
Что каждого ждёт свой черёд

Я не забуду мамины глаза
Была в них неба глубина
И отразилась тайна бытия
Когда прощалась с мамой я

Её я не забуду никогда
Она мне ангелом была
И путеводною звездой
В душе останется со мной.

Вахрина И.А.
15.10.2009 г.

Просто любите нас

Смерть характерна некрасивостью
И невозвратностью своей
Но всё равно когда-нибудь
Приблизимся мы к ней

Родные будут украшать нас
И почести нам отдавать
О нас печалиться
И с горестью нас вспоминать

Спасибо, что вы помните
Не забываете о нас
Мы тоже всех вас любим
Храним, оберегаем вас

Мы жили и заботились
Чтобы продолжить род
И были благодарными
Кто после нас придёт

С достоинством мы прожили
Такой короткий век
Чтоб лучше жили вы
И помнили нас всех

Ушли мы в лучший мир
И не жалеете нас
Не плачьте, не печалитесь
Просто любите нас.

Вахрина И.А.
20.05.2019г.