**Развлечение**

**«Ах, уж эти яйца!»**

Составили воспитатели

ШОВКОПЛЯС ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

НАСЕДКИНА ИРИНА ИВАНОВНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы

«Школа № 1018»

**Программное содержание.**

Познакомить детей с известным в мире праздником «Днем яйца». Развивать коммуникативные способности детей; мышление, память, внимание; ловкость, быстроту реакции. Прививать интерес к всемирным праздникам.

**Ход развлечения.**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие гости!

Здравствуйте, детишки:

Девчонки и мальчишки!

Очень рады видеть вас

В красивом зале… здесь, у нас!

*Звучит грустная мелодия, ведущий читает стихотворение.*

**Ведущий 2.** Октябрь нам несёт осеннюю прохладу.  
Дожди холодные без спроса входят в моду.  
Погоде этой мы не сильно рады,  
Но, что поделаешь с капризами природы.

**Ведущий 1.** Туманы по утрам стоят густые,  
И горы блеклых листьев на земле,  
Деревья голые, как будто неживые.  
Вот так проходит осень в октябре. *Ким Л.*

*Мелодия стихает.*

**Ведущий 2.**Чтобы разнообразить октябрьскую скуку, внеся в нее шаловливые нотки, люди придумали праздник, известный на сегодняшний день во многих странах мира.

Уважаемые гости, ребята, кто знает, что это за праздник? (Ответы)

**Ведущий 1.** В мире нет дня мяса,

Кефира, холодца,

Мы празднуем сегодня –

Всемирный день **яйца.**

Отмечается он ежегодно во вторую пятницу октября. И в этом году он приходится на 12 октября.

**Ведущий 2.**В появлении этого необычного торжества нет ничего удивительного. Вопервых яйца – полезный продукт питания, очень популярный в разных странах.

Что можно приготовить из яиц? (Ответы.)

**Ребенок 1.** И в яичнице, и в пирожках,  
И в любом рецепте, где есть тесто,  
Что слоеное, что на дрожжах,  
Обязательно яйцу есть место.

**Ребенок 2.** И на пасху мы их варим,  
И в салате пригодятся,  
Лучше блюда мы не знаем,  
Чем простые эти яйца.

**Ребенок 3.** А еще из яиц делают шампуни, маски -  
Для волос и для кожи лица.  
Вы поверьте, ведь это не сказки,

Что косметики часть - из яйца.

**Ведущий 2.**Действительно, яйца используют и в косметологии.

**Ведущий 1.** Как вы думаете, что раньше появилось - курица или яйцо? (Ответы.)

Ответ на вопрос очень прост - конечно, яйцо, потому что яйца несли динозавры еще в те времена, когда не было никаких кур. А, если серьезно, то известная латинская фраза "abovo" (означает - "с яйца") показывает, что все в этом мире произошло от яйца. Яйцо - это символ жизни. Развитие любого живого организма, в том числе и человека, начинается с яйца.

**Ведущий 2.**Какие сказки вы знаете, где встречается яйцо? («Курочка Ряба», «Кощей Бессмертный», у которого смерть находилась в яйце.)

И я думаю, что вы, уважаемые гости, с удовольствием посмотрите спектакль по мотивам русской народной сказки «Курочка Ряба», в исполнении юных артистов.

*Звучит мелодия. Выставляется декорация:домик,стол,два стульчика,печка.*

**«Курочка Ряба»***О. Емельянова.*

**Ведущий 1.**  Жили-были Дед да Баба.

*Выходят дед и баба. Дед садится за стол, бабка несет самовар и ставит его на стол.*

**Дед.**  Бабка, а где же наша курочка Ряба.

*Кричит,обращается к курице.*

Цыпа-цыпа, ко-ко-ко,

Не ходи так далеко!

Чтоб не унесла лиса,

За высокие леса!

*Появляется курочка Ряба, хлопает крыльями.*

Курочка Ряба. Ко-ко-ко!  
Здесь я, Дед, недалеко!  
Я не просто так пришла,  
Я яичко вам снесла.

Курочка Ряба показывает яичко, отдает его Бабке.

Бабка и Дед (вместе). Умница наша!

Курочка уходит из избы. Бабка кладет яичко на стол, идет к печи и достает из-за нее сковородку.

Бабка (радостно).

Вот чудесно, на обед,  
Приготовлю я омлет!

Бабка ставит сковородку на стол и стучит по ней яйцом. Яичко не бьется.

Бабка (удивленно)

А яичко не просто,  
А яичко - то востро,  
И сдается мне, оно  
Костяно и мудрено!

Дед встает из-за стола и подходит к Бабке.

Дед.

Это горе – не беда!  
Ну-ка, Бабка, дай сюда.  
Разобью его в два счета!

Дед берет яичко и пытается его разбить о сковородку. Отбивает об яичко руку. Бабка на нее дует.

Бабка.

Вот так не было заботы!  
Говорят тебе, оно  
Костяно и мудрено!

*Дед кладет яйцо в сковородку. Дед с Бабкой садятся за стол*.

Дед. Надо бы позвать подмогу!

Бабка.

Да уймись ты, ради бога!  
Мы яичко не съедим,  
И другим не отдадим,  
Ведь цыпленок из него,  
Народится – ого-го!  
Ты за курочкой сходи.

Дед.

Ты же, Бабка, пригляди,  
За небьющимся яичком.

Дед выходит из избы.

Голос Деда

Цыпа-цыпа! Птичка, птичка!

Бабка вынимает яичко, кладет его на стол, берет сковородку и несет ее к печи. Из-под стола появляется мышка, берет в лапки яйцо и обнюхивает.

Мышка.

Мне бы сыра! Я ведь мышь!

Бабка, увидев мышь, бежит к столу и замахивается на нее сковородкой.

Бабка. Брысь, злодейка! Кыш-кыш-кыш!

Мышка бросает яичко вниз и прячется. Бабка роняет сковородку и хватается за голову.

Бабка.

Ой, разбилось! Ой, разбилось!  
Дед, сюда! Скорей сюда!

Выбегает Дед.

Дед. Что случилось?

Бабка (причитая)

По столу бежала мышь,  
Только я сказала: «Кыш!»  
Как она хвостом махнула,  
Все вверх дном перевернула,  
И яичко покатилось…  
Ой, разбилось! Ой, разбилось!

Дед (в сердцах).

Ух, злодейка! Ох, беда!  
Не прощу ей никогда!  
Вот несчастье приключилось!  
Ой, разбилось! Ой, разбилось!

Дед с Бабкой садятся рядом за стол и плачут. Появляется курочка Ряба, подходит к столу.

Курочка Ряба.

Что ты, Бабка, что ты, Дед?  
Аль не удался омлет?

Дед.

По столу бежала мышь,  
Бабка ей сказала: «Кыш!»  
А она хвостом махнула,  
Дом вверх дном перевернула,  
И яичко покатилось…

Дед и Бабка (хором). Ой, разбилось! Ой, разбилось!

Курочка Ряба встает между Бабкой и Дедом и обнимает их.

Курочка Ряба

Полно плакать и рыдать,  
Над яичком причитать.  
Я снесу для вас другое –  
Не простое, золотое!  
Купите яиц мешок,  
И все будет хорошо!

*Звучит мелодия. Артисты кланяются, садятся на места. Ведущий благодарит детей.*

**Ведущий 1.** Слово курочка сдержала,

Снесла яичко -

Непростое – золотое…

А Дед мешок яиц купил

И нам немного подарил.

*Ведущий показывает корзинку с куриными яйцами.*

**Ведущий 2.** И теперь, детвора,

С яйцами играть пора!

Сегодня куриное яйцо — символ нашего праздника и стержень всей программы развлечений. Ему сегодня посвящены все игры и конкурсы.

Ну, что вы готовы играть? (Ответы) Для того чтобы нам начать соревнования, нужно разбиться на две команды.

*Дети разбиваются на две команды: «Курочки» и «Петушки», выбирают капитанов. На голову капитанов надевают шапочки: «курочка», «петушок».*

*Ставят магнитную доску-табло, на котором написано название праздника «АХ, УЖ ЭТИ ЯЙЦА!», название команд (изображение «Курочки» и «Петуха»), бумажные яйца – баллы за победу.*

Первое задание для команд.

Мы сейчас для вас, ребятки,

Загадаем куриные загадки.

Вы же, гости, не зевайте,

Если будет нужно, детям помогайте.

*Ведущие по очереди загадывают загадки.*

1. Внутри домика белок,  
   А ещё живёт желток.  
   Как этот домик нам назвать,  
   Кто сможет быстро угадать? *(Яйцо)*  
     
   2. Избушка эта без дверей,  
   И не найдешь ты там людей  
   Птенчик там внутри живёт,  
   И рождения он ждет.  
   Как избушку называют,  
   Кто быстрее угадает? *(Яйцо)*  
     
   3. Съем червя, попью водицы,  
   Хлебных крошек поищу,  
   А потом снесу яичко,  
   Ребятишек угощу. *(Курица)*
2. Из яйца родился,   
   В шубе появился.   
   У жёлтого комочка   
   Мама-квочка*. (Цыплёнок)*
3. Яркие перья, клюв золотой,  
   Гребень красивый над головой.  
   Шпоры на ножках, звонко поёт.  
   Кто он такой, кто быстрей назовет? *(Петух)*
4. Из яиц и молока –

Пусть поджарится слегка.

Получается всегда

Очень вкусная еда.*(Омлет)*

1. Вот ромашка в сковородке,

Только это не цветок.

Желтый круг у ней в середке

Называется желток.

А белок идет вокруг.

Ну-ка съешь ее, мой друг! *(Яичница)*

8. На чёрной сковородке облачко белеет.  
А на белом облачке солнышко желтеет.  
Надо мне их посолить

И скорее проглотить. *(Яичница)*

1. У какой птицы самое большое яйцо? *(У страуса)*

10. «Шла баба на базар, несла в корзине 10 яиц, а дно *(слышится «одно»)*

упало. Сколько яиц осталось в корзинке?

*(Ни одного, все разбились, ведь дно корзинки отвалилось.)*

**Ведущий 2**. Молодцы и гости, и ребятки,

Отгадали все куриные загадки!

*Команды получают по бумажному яйцу.*

**Ведущий 1.** И мы переходим ко второму заданию - **«Бег с барьерами».**

*На пути команды выставляются разные препятствия. Дети в ложке несут яйцо, преодолевая препятствия, передают ложку с яйцом следующему игроку. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету, с наименьшим количеством падения яйца. Команде победителей вручают бумажное яйцо.*

**Ведущий 2.** Хоккей бывает на траве,

На льду хоккей бывает.

Мы же предлагаем хоккей необычный,

Мы предлагаем хоккей «яичный»**.**

**«Яичный» хоккей**». *Нужно провести яйцо с помощью клюшки мимо сигнальных флажков и мягко закатить его в ворота. Команда победителей получает бумажное яйцо.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий 2.** А, сейчас, внимание!

Для капитанов будет соревнование.

*Капитаны подходят к ведущему.*

Кто из капитанов быстрее очистит яйцо,

Тому команда с улыбкой посмотрит в лицо.

Ведь капитан этот очень желал,

Принести команде еще один балл.

**«Кто быстрее очистит вареное яйцо?»**

*Капитаны команды чистят яйца двумя руками.*

**Ведущий 1.** А сейчас конкурс для гостей. Они могут тоже принести балл одной из команд.

*Взрослые называют, за какую команду они играют, только чистят яйца одной рукой. Побеждает тот, кто первым очистит яйцо, он приносит команде дополнительный балл – бумажное яйцо.*

*Ведущие выставляют конусы-кустики и конусы-куры, под некоторые из них кладут яйца.*

**Ведущий 2.** Ребята, посмотрите, сколько у нас курочек.

*Дети считают, называют количество кур (5-6).*

А вы знаете, как часто курица откладывает яйца? *(Ответы детей)*

*Если дети затрудняются ответить на поставленный вопрос, ведущий обращается к взрослым.*

А взрослые, могут ответить на этот вопрос? *(Ответы гостей)*

*Ведущий уточняет, что за 24-26 часов (сутки) курица в среднем может снести 1 яйцо.*

Ребята, наши курочки тоже снесли яйца, но забыли, где они их снесли, под каким из кустиков. Задача команд, собрать все яйца.

**«Собери яйца».**

*Команды занимают свои места. Рядом с каждой командой стоит корзина. Каждый из участников может посмотреть только под одним конусом-кустиком. Если под кустиком лежит яйцо, ребенок несет его в корзину, игру продолжает следующий участник. Если яйца не оказалось под кустом, ребенок возвращается и встает в конец колонны, игру продолжает следующий участник. Побеждает команда набравшая большее количество яиц. Команда получает балл - бумажное яйцо.*

**Ведущий 1.** И последний конкурс, после которого мы подведем итоги, называется **«Яичко упало и разбилось…».**

*Капитаны команд выбирают трех игроков, которые на магнитной доске будут собирать целое яйцо из частей. Победит команда, которая первой соберет яйцо. Победитель получает балл - бумажное яйцо.*

**Ведущий 2.** Все ребята хороши,

Поиграли от души.

Пора нам праздник завершать,

Медали победителям вручать!

*Ведущий обращает внимание детей и гостей на магнитную доску, где напротив «Курочки» и «Петушка», расположены баллы - бумажные яйца. Команда, набравшая большее количество яиц, становится победителем. Ведущие объявляют команду-победителя, вручают иммедали в виде яйца.*

**Ведущий 1.** А на прощанье, малыши,

Все потанцуем от души!

*Включается мелодия «Яйца» группы «Дискотека Авария», дети танцуют. Ведущие раздают всем киндер-сюрпризы. Когда все яйца будут розданы, мелодия стихает.*

**Ведущий 1.** Да здравствует его Величество, Яйцо!

**Ведущий 2.**  А теперь, детвора,

В группу всем идти пора!

*Все уходят в группу.*