**Тема: «Развитие конструктивных способностей дошкольников через использование развивающих конструкторов из бытовых материалов»**

Профессия педагога настолько многогранна и удивительна, что ее часто сравнивают и с врачами, и с политиками, и с садовниками и даже с волшебниками. А я хочу представить педагога в роли строителя. Да, да – не удивляйтесь! Ведь кто, как не педагог день за днем, постигая внутренний мир своих воспитанников, вовлекая детей в ежедневное сотворчество, по песчинке, по кирпичику помогает выстраивать жизни и судьбы каждого ребенка, скрепляет крепко-накрепко в единое целое их стремления и способности, интересы и потребности, желания и возможности. Что же нужно педагогу, чтобы заложить крепкий фундамент, на котором сможет вырасти и устоять самое необыкновенное здание и с годами становиться все более красивым и большим?

Пытаясь ответить на этот вопрос, мне в голову пришло еще одно сравнение – у каждого педагога есть свой собственный уникальный конструктор, состоящий из всего того, что необходимо для работы с детьми (компетенции, владение педагогическими технологиями, личные качества и т.д.), который постоянно пополняется новыми деталями, каждая из которых очень важна и взаимосвязана со всеми остальными деталями.

Я хочу вам рассказать о не совсем обычных конструкторах, которые помогут сделать ваши занятия еще более увлекательными и продуктивными.

***Конструирование*** – это одно из самых полезных занятий для детей. Редко можно встретить ребенка, которому были бы неинтересны конструкторы. Пользу любого детского конструктора трудно переоценить. Ведь при сборке конструктора задействовано всё: восприятие форм и цвета, осязание, пространственное мышление. Конструирование хорошо влияет на [развитие мелкой моторики рук ребенка](http://tobemum.ru/tag/razvitie-melkojj-motoriki-ruk/), которая очень тесно связана с развитием речи и мышления. Соединяя части в единое целое, ребенок учится логически мыслить, осваивает трехмерное пространство, знакомится со многими возможными приёмами и комбинациями. Конструктор помогает развиваться не только физически, но и творчески. Ведь каждый раз ребенок создает что-то новое. Притом, создавать конструктор можно из самых неожиданных вещей и предметов.

**Конструктор из коктейльных трубочек**

Коктейльные трубочки очень похожи на материал для строительства и конструирования. Из них можно делать, как плоские, так и объемные фигуры. Для конструкций в качестве соединения можно использовать кусочки синельной проволоки, крестики для укладки керамической плитки.

Используя коктейльные трубочки, вы можете обучить ребёнка основам геометрии. С помощью несложных поделок малыш быстро запомнит названия геометрических фигур и занимательно проведёт свое время. Можно собирать как простые фигуры, так и сложные объёмные. Кроме изучения и составления геометрических фигур можно собрать букву или цифру.

**Развивающий конструктор из зубочисток и гороха**

***Конструктор из гороха*** – один из первых детских развивающих конструкторов, созданный Фридрихом Фрёбелем. Этому детскому конструктору исполнилось уже 150 лет! Принцип конструктора - соединение отдельных деталей (палочек) в целые конструкции при помощи узлов соединения (горошин).

Для того чтобы ребенок смог вставлять зубочистки в горошины, горох (обязательно цельный в оболочке!) нужно замочить в воде на несколько часов, чтобы он немного размягчился. Достаточно того, чтобы зубочистка входила в горох на 3-4 мм. Когда горох станет достаточно мягким, начинайте конструировать.

Ажурные конструкции строятся очень легко и быстро. Достаточно показать ребёнку принцип конструирования и его будет невозможно оторвать от этого занятия.

После того, как конструктор собран и пространственная гороховая модель готова, оставьте ее сохнуть. Высыхая, горох зажимает зубочистки, модель становится крепкой и долговечной.

Такой гороховый конструктор ценен для детей экологичностью, что очень важно. Горох даёт ребенку исключительно приятные тактильные ощущения при создании поделок. От занятий с таким конструктором из влажного живого гороха у детей останутся только приятные впечатления.

**Для изготовления развивающего конструктора из картона**

потребуется: плотный картон от упаковок или двухсторонний цветной картон, ножницы, линейка и карандаш.

Лист картона нужно расчертить на детали и вырезать. Это могут быть прямоугольники, квадраты, круги и овалы. Размер деталей может быть от 3 до 15 сантиметров. Затем на деталях конструктора нужно сделать разрезы, при помощи которых детали будут соединяться друг с другом способом щелевого соединения.

Форма деталей может быть любой, чем она разнообразнее, тем причудливее получится детское сооружение. Дети старшего дошкольного возраста смогут изготовить детали для такого конструктора самостоятельно, используя в качестве шаблонов, например, деревянные детали для конструирования.

**Конструктор из «застежки-липучки»**

Для изготовления конструктора вам понадобится только застежка-липучка разных цветов шириной 2 см. и ножницы. Нужно разрезать липучку поперек на полоски длиной 10 см.

Возможности такого конструктора, несмотря на простоту, достаточно разнообразны, чтобы изображать растения, животных, предметы, архитектурные сооружения и многое другое. Нельзя не отметить терапевтический эффект от занятий с таким конструктором. Знакомство детей с конструктором из липучек начинается с изучения деталей с разными поверхностями. Дети на ощупь определяют «пушистую» и «колючую» деталь, чтобы соединить их между собой.

Все перечисленные конструкторы могут быть использованы для занятий с детьми родителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями и логопедами.

* использование в контексте занятий с различной тематической направленностью по всем образовательным областям
* использование для проведения игр и конкурсов, открытых занятий, в свободной деятельности, в комплексной работе по здоровьесбережению
* дидактический материал при изучении букв, цифр, геометрических фигур, свойств различных материалов, способов их соединения, при создании творческих проектов
* материал для исследовательской, экспериментальной, дизайнерской и проектной деятельности.
* не требуют значительных затрат и мест хранения, просты и доступны в использовании, экологичны
* возможность использования в работе с детьми разного возраста и с разными навыками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

**Аннотация**

Конструирование – одно из самых полезных и любимых занятий для детей дошкольного возраста. Пользу любого детского конструктора трудно переоценить. Особенно, если деталями для уникальных развивающих конструкторов становятся предметы, которые обычно используются в быту. Это коктейльные трубочки, застёжки-липучки, картон от упаковок, зубочистки и даже горох….