**Воспитание одаренных детей на занятиях изобразительного искусства.**

Появляется в мир новый человек. Кто он? Каким он будет? Какие наклонности и способности будет проявлять его характер? Будет ли он талантливым, одаренным, успешным? Все это покажет время.

Детский возраст- период становления способностей и личности. Один ребенок выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Другой , имеет лишь внутренние предпосылки, скрытые таланты, для таких достижений.

 Существует мнение, что все дети «одаренные» и считается, что до уровня одаренности можно развить любого ребенка. Но существуют некоторые проблемы в раскрытии обучаемых. Часто одаренный ребенок не стремиться демонстрировать свои достижения перед окружающими или не знает, что обладает какими либо талантами. Существуют так же некоторые препятствия, барьеры для раскрытия личности ребенка, как талантливого и одаренного Это стеснительность, не в полной мере развитые умения и навыки ,что вызывает замкнутость, а так же тревожность, разнообразные комплексы, навязанные зачастую взрослыми.

Одним из способов развития личности ребенка как одаренного человека, раскрытие его таланта, раскрепощения является дополнительное образование.

 Изобразительное искусство- является одним из видом дополнительного образования школьников, где ребенок может раскрыться как личность творческая, открыть в себе таланты, а значит достичь той или иной степени одаренности.

Рисунок и живопись- основы изобразительного творчества, дают широкую возможность для проявления творческой индивидуальности фантазии. Рисование –занятие творческое, способное пробуждать и развивать детскую фантазию, моторику руки, развивает глазомер, абстрактное и объемное мышление, учит терпению и настойчивости в достижении поставленной цели .Ведь опытные педагоги считают ,что успех лишь на 10% зависит от таланта обучаемого, и на 90% его желание ,стремление, уверенность и амбициозность.

В процессе рисования у детей развивается воображение, формируются такие свойства мышления как, сравнения и обобщения. Возникает желание доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности, что воспитывает у детей нравственно-волевые качества. Особое место в развитии и воспитании одаренных детей занимает изобразительная деятельность, которая обладает широким спектром воздействия на обучаемого. Ярко раскрывает его уникальные способности .Изобразительное творчество совершенствует органы чувств , развивает мышление. Умение наблюдать, анализировать, запоминать. Что способствует гармоническому развитию личности. Снимает стрессы и комплексы, тревожность и стеснительность, дает поверить в свои силы.

Вывод

Каждый ребенок рожден уникальным, неповторимым, одаренным в той или иной сфере деятельности. Главное помочь развитию тех качеств, которые заложены в нем самой природой. Каждый маленький человек имеет право на развитие и раскрытие своего потенциала, реализовать себя как личность. Именно в этом помогает ему духовное, культурное наследие человечества. Ребенок, изучая сам создает, что то новое, выступает как созидатель и творец - создатель чего то нового, неповторимого. На занятиях изобразительного творчества обучаемый чувствует свободу мысли в творческой деятельности, творчество снимает с него рамки, комплексы, ложные страхи и стеснения, проявить себя , дает возможность вырасти творческой, креативной личностью. Став взрослым человеком, приобретенные навыки и знания раскрытые в детстве таланты дадут возможность применить в различных сферах и профессиях. Такой человек будет чувствовать себя полноценно реализованной личностью. Социально активным гражданином своей страны.