**Редко-Дубравский филиал МБУ ДО «ДШИ им. А.П.Лымарева»,**

**Немецкий национальный район,**

**Алтайский край**

**Олимпиада по декоративно-прикладному творчеству для обучающихся на декоративно-прикладном отделении детских школ искусств**

**Составитель: Сафронова Лариса Витальевна, преподаватель 1 категории**

**2024 год**

**Цель: создание разнообразных форм диагностирования результатов освоения учащимися учебных программ, используя нетрадиционные методы и приемы.**

**Задачи:**

**- организовать диагностику усвоения программных материалов с использованием нетрадиционных технологий;**

**- выявить уровень знаний учащихся;**

**- создать условия для проявления творческой инициативы, лидерских качеств;**

**- повысить мотивацию личной ответственности при освоении учебных предметов.**

**Основные правила подготовки и проведения олимпиады.**

**Олимпиада разработана для учащихся на отделении декоративно-прикладного творчества в возрасте 11-14 лет. На олимпиаде возможна работа детей в группах или индивидуально.**

***Первый тур* олимпиады « Это я знаю» включает в себя диагностику теоретических знаний обучающихся при помощи теста. Тест разделен на задания с вариантами ответов.**

***Второй тур* олимпиады «Черный ящик» - творческое задание, в котором основная задача детей, показать знания и проявить творческие способности. В «Черный ящик» складываются конверты с надписями росписи декоративно-прикладного искусства (творчества) желательно известные, знаменитые. Один из участников команды подходит и вытаскивает какой-либо конверт. Каждой группе выдаются досточки для росписи. Надо выполнить роспись досточки в заданной технике (написанной в конверте).**

***Третий тур* «Фотореклама» где ребята представляют - фотографируют свой «товар» - досточку.**

**После подсчета баллов подводятся итоги, определяются победители и призеры. Для сохранения позитивной обстановки в олимпиаде все ребята должны быть отмечены каким-то особенным спецпризом.**

**Инструменты, материалы, условия.**

**Для проведения олимпиады необходимо подготовить учебный кабинет. При входе в класс ребята выбирают жетоны разных цветов, чтобы разделиться на группы. Группы рассаживаются за парты на достаточном расстоянии, получают листки с тестовыми заданиями. На партах предусмотрены материалы: бумага, простые карандаши, ручки, фломастеры.**

**Время на решение тестов 15-20 минут. Далее тесты отправляются членам жюри.**

**А дети переходят во второй тур. Черный ящик, конверты с заданием по росписи. Время на подготовку во 2 туре 30 минут. Материалы: простые карандаши, досточки, вода, кисти для росписи, гуашь.**

**«Фотореклама» - 15-20 минут. Материалы: софиты, драпировки, бутафория, искусственные цветы.**

**Подведение итогов, объявление результатов 5 минут.**

**Призы или подарки всем участникам олимпиады, дипломы.**

**Участники**

В олимпиаде участвуют учащиеся и их наставники отделений «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».

Возраст учащихся 12-14 лет.

**Критерии оценивания**

Тестирование. За каждый правильный ответ – 1 бал.

Роспись досточек. За аккуратность выполнения – 1 бал, за соответствие теме – 1 бал, за индивидуальность – 1 бал.

Командное задание – от 1 до 5 балов.

**Образец для учителя.**

Вариант теста

*за каждый правильный ответ 1 балл*

*P.S. : правильные ответы выделены подчеркиванием для комиссии.*

|  |
| --- |
| **Вопросы** |
| 1. Что такое КИРИЛЛИЦА?   красивая ваза первая русская азбука  календарь приспособление для ношения воды |
| 1. Что такое ИЗРАЗЕЦ?   порода лошади съедобный пряник  декоративный облицовочныймужской пояс  элемент |
| 1. Что такое ИКОНОПИСЬ?   вид древнерусской живописикисточка для рисования  инструмент для шитья особое место в  храме |
| 1. Что такое ЧЕЛО?   лобпарусное судно  окно дворца мужская шапка |
| 1. Нитки, применяемые при вышивании, называются:   Капрон Нейлон  Мулине Войлок |
| 1. К каким народным промыслам принадлежат эти элементы росписи?  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Городец  Хохлома  Гжель  Жостово  Мезенская  Палеха  Санкт-Петербургская | C:\Users\DNS\Desktop\2023-2024 уч.год\Материал по олимпиаде по ДПИ\1685725160_gagaru-club-p-khokhlomskaya-rospis-risunok-vkontakte-61.jpgа. | C:\Users\DNS\Desktop\2023-2024 уч.год\Материал по олимпиаде по ДПИ\69d07f04777b5f6aade5ad2bd9e85aed.jpegб. | в. C:\Users\DNS\Desktop\2023-2024 уч.год\Материал по олимпиаде по ДПИ\scale_1200.jpg | | г.  C:\Users\DNS\Desktop\2023-2024 уч.год\Материал по олимпиаде по ДПИ\f1bb7ab866cf0d61205007a949fe6cf470.jpg | C:\Users\DNS\Desktop\2023-2024 уч.год\Материал по олимпиаде по ДПИ\f70b7988e617455b953bd210ccvm--posuda-razdelochnye-doski-peterburgskaya-rospis.jpgд. | C:\Users\DNS\Desktop\2023-2024 уч.год\Материал по олимпиаде по ДПИ\e2f5837bb44499faf44ccb2857d96ada.jpgе. | C:\Users\DNS\Desktop\2023-2024 уч.год\Материал по олимпиаде по ДПИ\610677-zhostovskaia-rospis-dlia-detei-poetapno-54.jpgж. |   7. У каждого народа житейская мудрость воплощалась в пословицы и поговорки. Разгадайте  ребус, чтобы получилась пословица (*10б.*)  https://documents.infourok.ru/06af29d3-9c84-4697-8bf9-70d93cc58f29/0/image012.jpg  Ответ:  Что посеешь, то и пожнешь. |

8. Напишите, какие виды ОРНАМЕНТА вы знаете и изобразите в полосе два вида по вашему выбору.*За каждый по одному баллу + за изображение по 1 баллу макс 6*

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Геометрический* | Описание: https://fsd.videouroki.net/html/2020/02/25/v_5e555b7d4ae9b/99745994_10.jpeg |
| *Растительный* | https://pandiaonline.ru/text/80/638/images/img6_24.jpg |
| *Зооморфный* | Описание: https://fsd.videouroki.net/html/2020/02/25/v_5e555b7d4ae9b/99745994_9.jpeg |
| *Символический* | Описание: https://fsd.videouroki.net/html/2020/02/25/v_5e555b7d4ae9b/99745994_11.png |
| *Смешенный* | Описание: https://fsd.videouroki.net/html/2020/02/25/v_5e555b7d4ae9b/99745994_12.jpeg |

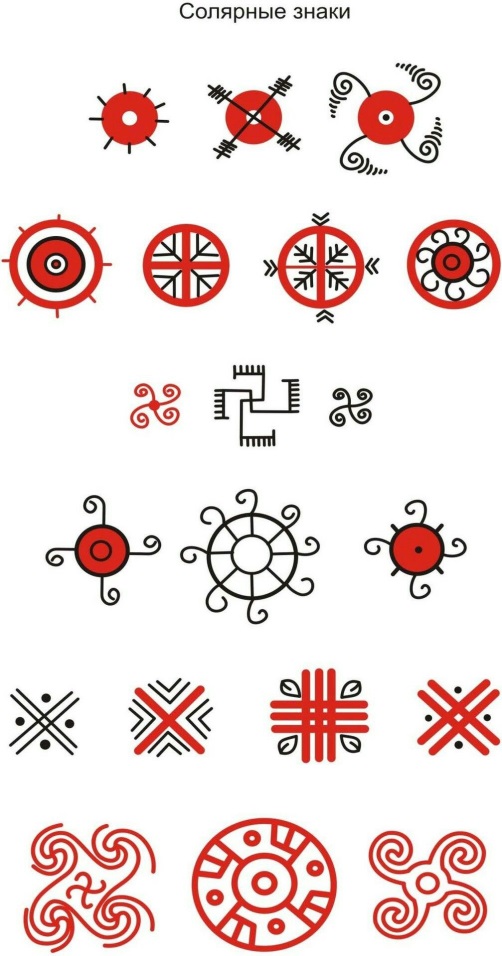
9. Родина Хохломской росписи:

|  |  |
| --- | --- |
| а. Село Хохлома Нижегородской губернии | б. Село Хохлома Московской губернии |
| в. Село Хохлома Курганской области | г. Село Хохлома Псковской области |

10. Виды Гжельской росписи:

|  |  |
| --- | --- |
| а. Архитектурный | б. Геометрический |
| в. Растительный | г. Металлический |

11. Что обозначает этот знак в Мезенской росписи:



|  |  |
| --- | --- |
| а. Цветок | б. Ветер |
| в. Солнце | г. Звезда |

12. Родина Жостовской росписи:

|  |  |
| --- | --- |
| а. Село Жостово Нижегородской области | б. Село Жостово Московской области |
| в. Село Жостово Курганской области | г. Село Жостово Псковской области |

13. Основные цвета в Хохломской росписи:

|  |  |
| --- | --- |
| а. Черный, белый, золотой | б. Голубой, белый, фиолетовый |
| в. Черный, белый, синий | г. Черный, желтый, красный |

14. Что расписывают в Гжелевской росписи? (перечислить, написать).

Посуду, фигурки - статуэтки, керамические разносы.



15. Основной фон в Санкт-Петербургской росписи:

|  |  |
| --- | --- |
| а. Черный | б. Голубой |
| в. Белый | г. Красный |

16. Что означает зооморфный орнамент.

|  |  |
| --- | --- |
| а. Здание | б. Растение |
| в. Животное | г. Человек |

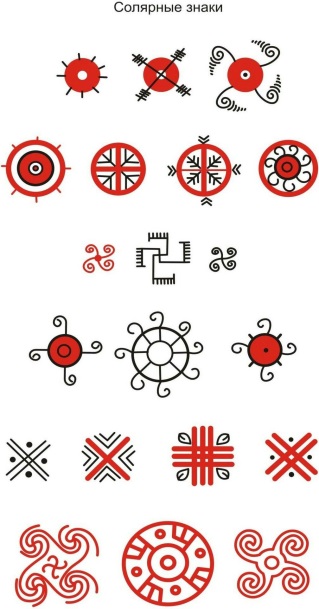
17. Из чего составляется геометрический орнамент.

|  |  |
| --- | --- |
| а. Дерево, облако, солнце | б. Дом, забор, качели |
| в. Человек, кошка, птичка | г. Квадрат, круг, треугольник |

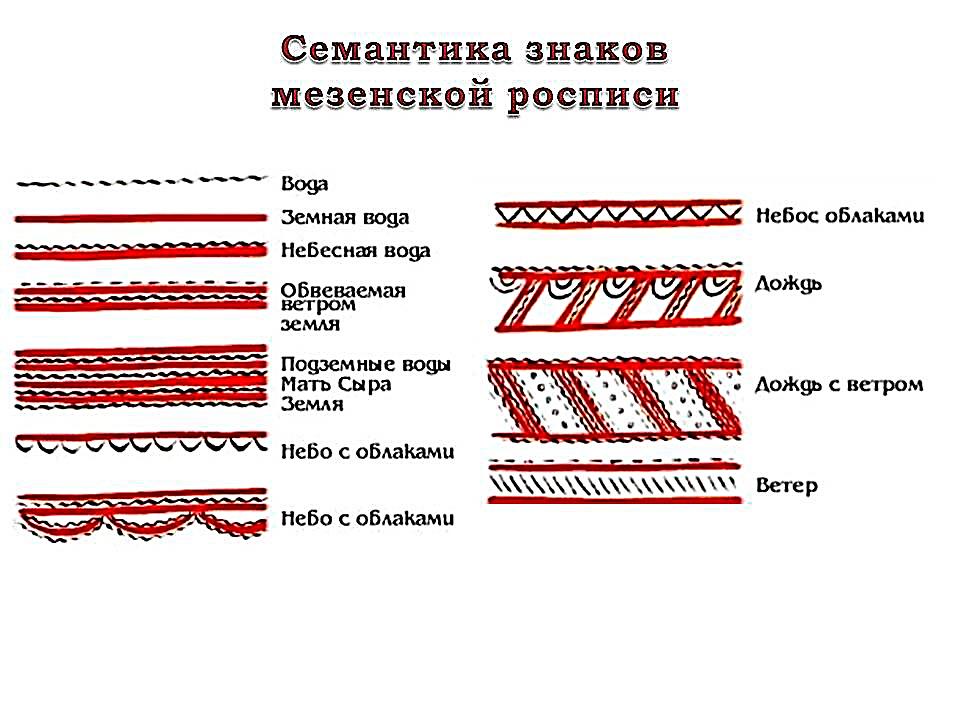
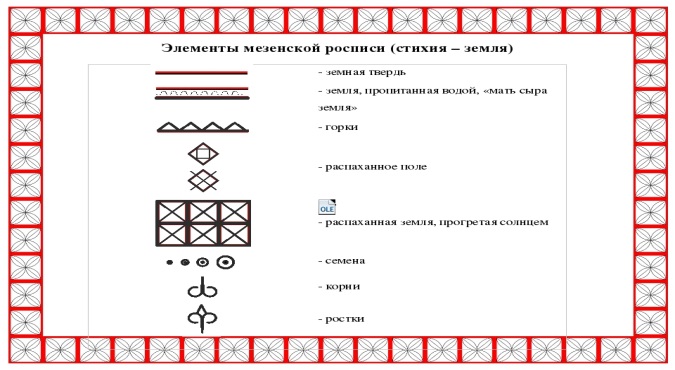
18. Из каких элементов состоит смешенный орнамент?

Растительный, животный, геометрический, с фигурами людей

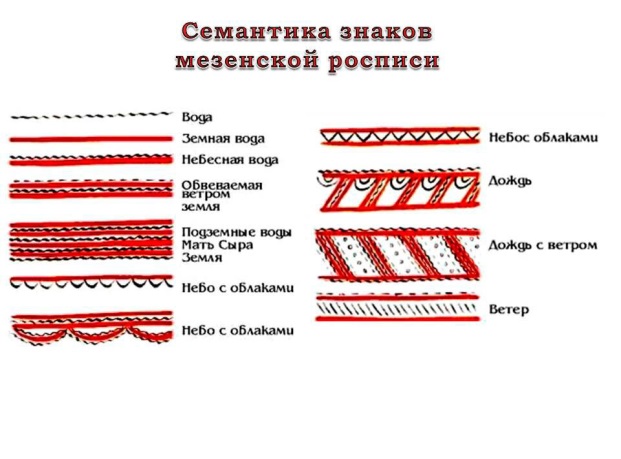
19. Нарисуй несколько солярных знаков Мезенской росписи и подпиши, что они обозначают.



Солнце –

Вода – 

Вспаханная земля –

Дождь –

20. Напиши и нарисуй примеры узоров орнамента Гжелевской росписи:

Бордюры, сетка, капельки, цветы, роза, птицы, рыбы, сюжеты.(это ответ)



21. Напиши и нарисуй примеры узоров орнамента Хохломской росписи:

Осочки, завитки, капельки, ягодки, листочки.(это ответ)

****

22. Напиши и нарисуй примеры узоров орнамента Городецкой росписи:

****Дуги, скобочки, капельки, точки, штрихи, ромашка, розан, купавка, лошадка, павлин.(это ответ)

****

****

23. Соедини правильно узоры с предметами:

24. Из чего были сделаны первые Жостовские подносы?

|  |  |
| --- | --- |
| а. Глины | б. Бересты |
| в. **Бумаги** | г. Металла |

25. Что такое рушник? Каким орнаментом его вышивают?

Полотенце из домотканого холста для украшения стен избы в праздничные дни. Вышивают смешенным орнаментом.

**Второй блок**

«Черный ящик» - творческие задания, в которых основная задача детей, показать знания и проявить творческие способности. В «Черный ящик» складываются жетоны с надписями предметов декоративно-прикладного искусства (творчества). Один из участников команды подходит и вытаскивает какой-либо жетон. Каждой группе выдается предмет, записанный на жетоне и план-конспект ответа с наводящими вопросами.

План-конспект ответа

1. Что это за предмет, название?

2. Родиной создания этого предмета считается…..

3. Особенности изготовления (материал, приемы обработки, декор)?

4. Для чего используется?

**Третий блок**

Творческое задание

Из предыдущего второго блока, т.е. вытянутый вид росписи, с помощью которой надо расписать досточку, используя карточку-шпаргалку с элементы росписи.

Сделать фотоколлаж своей поделки как рекламу для продажи предмета на «ярмарке».

Приложения



**Благодарственное письмо**

**Уважаемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выражаем Вам благодарность за работу в жюри и компетентную оценку уровня подготовки участников районной**

**Олимпиады по Декоративно – прикладному творчеству.**

Дата



**Благодарственное письмо**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Выражаем благодарность за сотрудничество и подготовку участников и победителей в районной Олимпиаде по Декоративно - прикладному творчеству.***

***Дата***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***



***Награждается***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***За занятое \_\_\_\_ место***

***В Олимпиаде по***

***Декоративно-прикладному творчеству.***

***Дата***

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя участника** | **Тест** | **Роспись досточки** | **Командное задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |