**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Москвы «Школа №1018»**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 2034**

**Конспект НОД**

**(Интеграция: окружающий мир + развитие речи)**

**«Моя Москва»**

**(для детей старшей группы)**

**Составили воспитатели:**

**Наседкина Ирина Ивановна,**

**Шовкопляс Ольга Владимировна,**

**Тарасова Наталья Петровна.**

**Цель:** Знакомство с Москвой.

**Задачи:**

**Образовательные:** Знакомить детей с тем, как и кто основал Москву(Памятник Юрию Долгорукому);знакомить детей с достопримечательностями города(Красной площадью, Кремлём);знакомить детей с театрами Москвы(Большой театр, детский театр имени Образцова),с зоопарком. Закрепить знания достопримечательностей Кремля(Царь-пушка, Царь-колокол).Знакомить детей со Спасской Башней(ввести понятие куранты).Поддерживать интерес к рассказыванию по иллюстрациям. Подбирать слова-признаки к существительным.

**Развивающие:** Развивать интерес к истории родного города.

Воспитательные: Воспитывать у детей чувство любви и уважения к своей Родине, развивать осознание детьми принадлежности к своему народу.

**Словарная работа:** Большой театр, театр, Красная площадь, Кремль, достопримечательности, куранты, циферблат, столица.

**Методы и приёмы:** Сюрпризный момент, использование наглядности, художественного слова (стихотворение ,пословицы), рассказ детей, игра, анализ, подведение итогов.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации достопримечательностей Москвы.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о Москве, чтение книг о Москве, разучивание стихотворения С. Михалкова «Кремлёвские звёзды».

**Ход НОД:**

 **1 часть**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам в гости пришёл мишка, он хочет пригласить нас в путешествие. Вы любите путешествовать?

Предполагаемый ответ детей: Да!

**Воспитатель:**

Скажите, как называется наша страна? (Россия)

Как называется наш город? (Москва)

Сегодня мы вместе с мишкой отправляемся в путешествие по Москве. Москва – столица нашей Родины.

Что означает слово столица?(обобщает ответы детей : Столица – главный город страны)

Наш народ очень любит Москву, много пословиц и поговорок есть о Москве:

-Москвой столицей – весь народ гордится.

-Кто в Москве не бывал, красоты не видал.(Предлагает детям повторить пословицы)

**Воспитатель:**

Основатель нашего города – Юрий Долгорукий. Его прозвали Долгоруким (что означает длинная рука) за то, что он старался к своему княжеству присоединить другие земли, даже те, которые от него далеко. Решил князь сделать своими и земли на берегу реки-Москвы. Он основал здесь город и построил крепость – Кремль.

Дети, где находится Кремль? (Предполагаемый ответ детей - в центре Москвы)

**Воспитатель:**

А что такое Кремль? (Воспитатель обобщает ответы детей- Кремль – это крепость, построен кремль был для обороны города от врагов). Много кремлёвских башен и на каждой из них – звезда.

Давайте повторим стихотворение, которое мы учили.

Кремлёвские звёзды над нами горят.

Повсюду доходит их свет,

Хорошая Родина есть у ребят,

И лучше той Родины нет.

**Воспитатель:**

Много улиц и площадей в нашем городе. А какая главная площадь?

(Предполагаемый ответ детей: главная площадь Москвы – Красная)

**Воспитатель:**

Почему площадь назвали Красной? Красная, что значит красивая. Расположена она у кремлёвской стены. Для успешной обороны крепости, по ходу стены построили башни. Всего их двадцать.

**Воспитатель:**

Какая башня самая знаменитая?

(Предполагаемый ответ детей: самая знаменитая из них – Спасская)

**Воспитатель:**

Как называются часы на Спасской башне?

(Предполагаемый ответ детей: часы на Спасской башне называются куранты)

**Воспитатель:**

Куранты – самые главные часы России. По их бою все люди в нашей стране сверяют время.

Дети, мишка вам предлагает немножко отдохнуть.

**Физкультминутка.**

Едем, едем, долго едем (ходьба на месте)

Очень длинен, этот путь.

Скоро до Москвы доедем (приседания)

Там мы сможем отдохнуть.

Тук, тук, тук (имитируют стук в дверь)

Кто там, проверь (имитируют бинокль)

Открывай пошире дверь (руки в стороны)

Здравствуй, друг дорогой ,(рукопожатие)

Приходи ко мне домой (ходьба на месте)

**2 часть**

**Воспитатель:**

Сейчас «зайдем» в Кремль. Рассмотрим достопримечательности. Царь –колокол, царь – пушку.(Предлагаются иллюстрации)

В Москве много красивых и знаменательных мест (достопримечательностей). Какие ещё вы видели, знаете? (Предполагаемые ответы детей: большой театр, зоопарк, театр кукол)

**Воспитатель:**

Покажите их на иллюстрациях.

**Воспитатель:**

Давайте поиграем. **Игра «Подбери словечко».**

Задачи: Подбирать слова – признаки к существительным.

- Улицы Москвы какие ? (Предполагаемые ответы детей: широкие, красивые, многолюдные и т.д.)

- Дома в Москве какие? (Предполагаемые ответы детей: многоэтажные, высокие, удобные и т.д.)

- Москва какая? (Предполагаемые ответы детей: прекрасная, большая, гостеприимная и т.д.)

**Воспитатель:**

 Вот и закончилось наше путешествие. Оно вам понравилось? Чем оно вам понравилось? (ответы детей)

Какие достопримечательности Москвы вы запомнили? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Спасибо, мишка, за путешествие. До новых встреч и новых путешествий.

Мишка прощается с детьми.