**Конспект НОД «Наш мир в наших руках»**

**Цель:** систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о жизни нашей планеты Земля, о причинах возникновения угрозы жизни и способами

их устранения, бережно заботиться к окружающему миру природы.

**Задачи:**

Образовательные:

Расширить и систематизировать знания детей о жизни на планете Земля, ее жителях; о причинах возникновения угрозы их жизни, желание у детей активно изучать и беречь окружающий мир природы.

Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие:

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

Развивать интерес к аппликации, применяя оригинальные материалы (фантики), учить складывать прямоугольную полосу пополам и резать ее на части.

Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, потребность детей в общении с живой природой, любовь к живому, повышать интерес к познанию, желание сохранить её красоту.

Воспитывать интерес участие в беседе.

Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Методы и приёмы:**

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, беседа, использование дидактических пособий, наглядного материала, рассматривание картины, проведение физкультминутки, технических средств.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций из серии «Космос. Планеты», беседа о жизни разных животных на земле, разучивание стихотворений о Земле и доброте.

**Приоритетные образовательные области**: «Познавательное развитие», «Художественно –эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Развивающая среда:**

Мультимедийная доска, проектор, передвижная доска, магнитофон; конверт с текстом письма; д/игры «Собери ракету», «Четвертый лишний» аудиозапись «Музыка мечты», «Космическое путешествие»; слайды: «Ракета», «Космонавт», «Иллюминаторы», «Планета Земля»; картинки с цифрами от 1 до 10,и коллективная работа – панно планеты Земля, разноцветные фантики, клей, ножницы, салфетки.

Ход:

Все заходят и встают в «Круг радости». Звучит музыка «Мечты»

- Здравствуйте, мои дорогие дети! Приглашаю вас в «Круг радости». Возьмитесь, пожалуйста, за руки. Ребята, я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку хорошего настроения друг другу. И давайте поприветствуем и наших гостей.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет! » и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

1.Вводная часть. Сюрпризный момент:

В группу влетает воздушный шар, на веревочке привязано письмо.

Воспитатель: Дети, что это?

Дети: Воздушный шар.

Воспитатель: Ребята, а шарик нам принес какое-то письмо? Вы хотите узнать от кого это письмо?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда нам нужно открыть и прочитать его. (Читает письмо)

 Вы внимательно прочтите, нам скорее помогите!

Взглянуть на нашу  Землю страшно!

Вода мутнеет с каждым  днём.

А воздух! Сколько грязи в нём!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной.

Погибнуть может всё живое.

Земля, что сделали с тобою!

Жители планеты.

2 ч. Воспитатель. Скажите, кто такие жители планеты? Кто они? А вы кто? А вы знаете, на какой планете вы живете? (Земля). Если мы все живем на планете Земля, то нас как называют? (земляне).

Земля наш общий дом,

Наш добрый дом, просторный дом

Мы все с рожденья в нем живем.

Ее мы родиной зовем!

- Вы хотите помочь жителям планеты? Тогда нам надо спешить. Для этого надо выбрать самый быстрый транспорт. Назовите его? (дети называют) Как его можно назвать одним словом? (воздушный транспорт)

Сейчас мы поиграем в игру «Четвертый лишний», я вам буду называть слова, а вы должны внимательно слушать и назвать тот транспорт, который лишний.

Проводится игра «Четвертый лишний» (показ слайдов №1)

- Правильно! На каком транспорте вы отправитесь, узнаете, если соберете картинку.

Проводится игра «Собери картинку» (складывание целого из частей - ракету)

- Молодцы, что же вы собрали? (ракету) Получилась у вас такая ракета. (слайд №2)

Кто летает на ракете? (космонавты) (слайд №3)  
Проводится игра («Раз-два-стоит ракета»)

Воспитатель: Космонавты, занять свои места.

Дети, изображая походку космонавтов, идут на места.

Воспитатель: Пристегнули ремни (чик-чик, педаль, кнопочки (чик-чик)

Для того, чтобы наша ракета полетела, нам нужно расставить цифры по порядку и назвать их.

Проводится игра «Расставь цифры по порядку» (1.2,3,4,5) (слайд №4)

А теперь начинаем отсчет назад: 5-4-3-2-1. Кто попробует? (дети считают сами) Старт! Полетели!

Всё готово для полёта – руки вперёд – вверх.  
Ждут ракеты всех ребят – соединяем пальцы над головой.  
Мало времени до взлёта – маршируем на месте  
Космонавты, встали в ряд! – прыжком – ноги врозь, руки на пояс.  
Поклонились влево, право – наклоны в стороны  
Отдадим земной поклон – наклон вперёд  
Вот ракета полетела – прыжки на двух ногах вверх  
Опустел наш космодром – присели.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нашего космического корабля есть окошки, а как они называются? (показ слайда №5)

Дети: Иллюминаторы.

Воспитатель: Давайте мы посмотрим в иллюминаторы. Что мы видим?

Дети: Землю (показ слайда №6).

Воспитатель: Как выглядит наша Земля из космоса?

Дети: Круглая, голубая с желто-зелеными пятнами.

Воспитатель: А там, вдали, что за точки и кружочки?

Дети: Это планеты и звезды (показ слайда).

- Вот мы с вами приземлились!

Воспитатель: Скажите, наша планета такая же, как и другие планеты? Чем она похожа, чем отличается? (Круглая; отличается – жизнью на земле, земным притяжением)

- Что же случилось с жителями планеты Земля? (Ответы детей.) Как вы думаете, кто это все сделал? (люди)

- А теперь садитесь поудобней. Мы поиграем с вами в игру «Хорошо — плохо»

 Я буду называть предмет, живой организм или объект, созданный руками человека, а вы мне будете говорить, что плохого в том, что это есть, и что в этом хорошего.

 1.У нас в городе много заводов. Что в этом плохого? А хорошего?

 2.По улицам ездит много машин...

 3. Летом бывает много гусениц...

 4. В лесу живут хищники...

 Молодцы, всё верно. А теперь послушайте стихотворение.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

                       От этого станем мы только добрей.

                       Украсим мы Землю садами, цветами…

**Все дети:**Такая планета нужна нам с вами!

- Вы хотите, чтобы наша планета была такой? (слайд №7)

Чем мы можем помочь? (Не загрязнять воду в реках, морях, океанах; не стрелять животных и не разрушать птичьи гнезда; не бросать везде мусор, не разжигать костры, не бить стекла и т.д.)

Д/игра «Как помочь планете?»

-Какими должны быть люди на нашей планете? (добрыми, чуткими, отзывчивыми, заботливыми…)

- Доброта спасет мир. Если мы добры, то все вокруг нас становится добрым.  
Какие стихи вы знаете о доброте? ***(Дети читают стихи)***

Греет в холод доброта,  
Словно солнце светит.  
Будьте добрыми всегда  
Взрослые и дети.  
От хороших добрых дел  
Станет всем теплее.  
Даже тех, кто неудел  
Доброта согреет.

Если ты помог кому – то,  
Это значит – доброта.  
Нужно в трудную минуту  
Слабым помогать всегда.  
Если кто - то ошибется -  
Помоги ему скорей.  
Доброта к тебе вернется  
Помощью других людей.

- Давайте все подумаем и решим, какой будет наша планета Земля и подарим ее нашим жителям. Я предлагаю вам из фантиков сделать нашу планету красивой и необычной, чтобы тот, кто живет или тот, кто прилетит на нашу планету будет радоваться и восхищался нею всегда. Вы готовы это сделать? Тогда приступайте! (выполняется коллективная работа из фантиков)

 3. Подведение итогов.

Воспитатель: Где мы сегодня побывали? (На планете Земля)

Что всем людям нужно делать, чтобы сохранить планету Земля?

(Мы должны беречь природу, всегда дружить, охранять от войн и других бед, украшать, трудиться. Все вместе люди Земли могут сделать свой дом (планету Земля) красивым, удобным, таким, чтобы человеку в нем хорошо и спокойно жилось.) Выставляется коллективная работа «Такая красивая наша планета Земля».

**Воспитатель.**  
За руки возьмемся, встанем в круг.  
Каждый человек человеку друг!  
Мы будем в мире, дружбе жить.  
И нашей дружбой дорожить.

(Хоровод «Большой хоровод», муз. Б.Савельев)

Из всего сказанного можно сделать вывод: «Не навреди!». Человек — часть природы. Мы должны жить в единстве с окружающим миром. Тогда наша планета останется голубой, с чистыми реками и озёрами, с дикими непугаными животными. На ней будут расти цветы и петь птицы.

 А в заключение давайте скажем клятву.

Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами…

Такая планета нужна нам с вами!

Ребята! Вы очень все постарались, и наша планета Земля говорит вам всем:

«Вы очень хорошие жители и большое, большое спасибо вам за то, что вы будете делать в будущем на своей планете. Добрых и разумных вам поступков! Спасибо!»