**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1018» ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 2034**

**КОНСПЕКТ НОД**

**«Летний день год кормит»**

Составили воспитатели:

Наседкина Ирина Ивановна, Шовкопляс Ольга Владимировна

**Программное содержание:**

Побеседовать с детьми о лете, о работе крестьян в летний период.

Закрепить знания детей об орудиях труда крестьян.

Повторение пословиц, поговорок, песенок о лете.

**Словарь:**

Сенокос, страда, серп, околица, колосится хлеб, пасека, улей.

**Материалы:**

Иллюстрации: коса, кадка, уборка сена (стога), поле с колосьями, ульи, женщины и девушки с серпами на жатве, работа на току – молотьба.

Орудия труда и предметы крестьянского быта: коса, кадка, серп, цеп, вилы, деревянные грабли.

**Ход НОД**

**1-я часть**

**Воспитатель:**

Дети, закончилось лето. Наступила осень. Но воспоминания о лете остаются у нас надолго.

*Что такое лето?*

*Это много света.*

*Это поле, это лес,*

*Это тысячи чудес,*

*Это в небе облака,*

*Это быстрая река,*

*Это яркие цветы*

*Это синь высоты,*

*Это в мире сто дорог*

*Для ребячьих ног*. ( М.Ивенсен «Что такое лето?»)

А какие у вас остались впечатления о лете? (ответы детей).

**Воспитатель:**

Раньше, дети, лето для крестьянина было очень ответственным временем года. В народе так и говорят: «Летний день год кормит». Как вы понимаете эту пословицу? ( размышления детей).

**Воспитатель:**

В наше время тоже в летний период идет заготовка плодов, ягод, овощей, зерновых культур и т.д. Это тоже очень важно, но в наше время на помощь людям пришли машины, облегчив их труд. А раньше, как вы уже знаете, главной помощницей крестьянина была лошадь. Людям все приходилось делать своими руками.

В июне начинался рост всего, что посажено, а также трав на лугах. Все праздники были посвящены молениям о дожде, тепле, о росте. Если долго не было дождя, взрослые обращались к детям: «Просите, дети, дождя!». Ребятишки охотно откликались на такую просьбу и, выбежав на улицу, за околицу выкрикивали:

*Водица, водица,*

*Студеная быстрица,*

*Обеги вокруг,*

*Напои наш луг!*

*Туча, ты, туча,*

*Пролейся дождем,*

*Мы давно тебя ждем!*

*Дождик ты, дождик,*

*Поливай весь день*

*На наш ячмень,*

*Поливай ты рожь,*

*Чтоб хлеб был хорош,*

*Поливай ты овес,*

*Чтоб сам-сорок принес!*

*Дождик, дождик, лей, лей, лей,*

*На меня и на людей!*

*На людей по ложке,*

*На меня по крошке,*

*На грибы во бору*

*Лей по целому ведру!* (По выбору педагога – 1-2 заклички)

Если часто шли дожди, то дети обращались к солнышку, пытались своими песенками-закличками вернуть хорошую погоду:

*Солнышко, покажись.*

*Красное, снарядись!*

*Чтобы год от года*

*Давала нам погода*

*Теплое летечко,*

*Грибы в берестечко,*

*Ягоды в лукошко,*

*Зеленого горошка.*

У крестьян было много домашних животных, поэтому летом им необходимо было заготовить много корма – сена, чтобы хватило до весны. Время заготовки сена называется сенокос. Сенокос начинался в июне. Косили траву косой (показ). Перед сенокосом детишки пели:

*Коси, коса, пока роса,*

*Роса - долой, коса – домой.*

*Коса любит лопаточку,*

*Лопатка – песок,*

*Косец – пирожок,*

*Еще каши горшок,*

*Толокна ему мешок,*

*Еще брюковки*

*На Филипповки.*

*Еще редьки хвост*

*На Великий пост.*

Начинался сенокос с раннего утра, пока на траве была роса. Уходили отцы и матери в луга траву косить. Оставались в деревне только дети да старики. Но перед тем, как отправляться на луга, крестьяне молились. Вырывали один клок травы руками и привешивали к ближайшей березе. А первый пучок травы, скошенный косой, затыкали за пояс, «чтобы не болела поясница от работы». Сенокос продолжался несколько дней, а иногда недель. Скошенную траву переворачивали вилами (показ), чтобы просохла со всех сторон. Сено сгребали деревянными граблями (показ). Люди спешили высушить и сложить сено в стога до дождей (показ иллюстрации). Так и говорили: « Не то сено, что на лугу, а то , что в стогу». Самый разгар сенокоса – 12 июня (Петровки).

«В цвету трава – косить пора».

«Худое лето, коль сена нету».

Ребятишки постарше от родителей не отставали. С утра в лес за грибами, ягодами уходили, заготовки к долгой зиме делали. Как вы думаете какие заготовки были у крестьян к зиме? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Раньше на зиму сушили много ягод, грибов, трав. Грибы также солили в таких вот деревянных кадках (показ). Какие ягоды можно собрать в лесу? (ответы детей).

**Воспитатель:**

Какие травы заготавливали для лечения? (ответы детей).

**Воспитатель:**

У детей оставалось время и на игры. Одной из любимых детских забав летом была игра «Волк и гуси»

Предлагаю поиграть в эту игру.

**Игра «Волк и гуси»**

Считалкой выбираются два волка, остальные – гуси. Гуси становятся в круг. На середину выходят «волки». «Гуси» поют:

*-Гуси, мои гуси, га-га-га-га!*

*А где, гуси, были? Га-га-га-га!*

*-А мы были в поле, га-га-га-га!*

*На синем на море. Га-га-га-га!*

*-Кого, гуси, видели? Га-га-га-га!*

*-А серого волка, га-га-га-га!*

*Унес волк гусенка. Га-га-га-га!*

*Вместо поросенка, га-га-га-га!*

*За ручку, за ножку, га-га-га-га!*

*За бел рукавочек! Га-га-га-га!*

После слов «За бел рукавочек» «волки» вытаскивают «гусей» из круга. Когда остается один «гусь», он кричит : «Гуси, мои гуси, щипите вы волка». Гуси нападают на «Волков» и щиплют их.

**2-я часть**

**Воспитатель:**

В июне начинали колоситься хлеба, то есть появлялись колоски. Молодежь шла в поля 11 июня (Федосья-колосяница) «величать рожь».

Девушки пели:

*Ржица-матушка колосилася,*

*Во ржи свинушка поросилася.*

*Семьдесят поросят, да все свиночки,*

*Все свиночки, да все пестренькие,*

*Хвостики у них востренькие.*

Кого в этой песенке называют свинушкой и поросятками? (ответы детей).

**Воспитатель:**

Дети от молодежи не отставали и тоже подпевали:

*Солнце, солнце,*

*Выблесни в оконце,*

*Дай овсу рост,*

*Чтоб до небес дорос,*

*Матушка – рожь*

*Чтобы встала стеной сплошь!*

В июле погода менялась – шли обильные ливни, яростные грозы.

В июле, когда цветут многие луговые и полевые цветы – пчелы мед запасают. Сначала люди собирали мед диких пчел. А потом стали появляться свои пасеки, где стояли домики для пчел – ульи (показ иллюстрации).

В июле (2-го\_ есть пчелиный праздник – Зосима. Дети в этиот день приговаривали:

Пчелушки

Серые, малые,

Крылышки алые,

Носики вострые,

Сами пестрые.

В поле идут-

Гудут, гудут.

С поля идут-

Медок несут!

От приговорок переходят к играм.

Давайте и мы поиграем.

**Игра «Ульи»**

Считалкой выбираются 2 «улья» (2-е детей). Все другие участники игры ходят вокруг них и поют:

*Пчелки яровые, крылья золотые,*

*Что вы сидите, на поля не летите?*

*Аль вас солнышко печет?*

*Аль вас дождичком сечет?*

*Летите за горы высокие,*

*За леса зеленые.*

Пропев песню, дети разбегаются, а «ульи» изображают «пчел» и бегут за ними. Кого поймают и прожужжат ему в уши, тот считается «ужаленным» и выбывает из игры. Пчелы ловят оставшихся детей.

**3-я часть**

**Воспитатель:**

В последний месяц лета начинается уборочная страда. Как вы думаете, что это такое? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Август – пора уборки урожая хлебных злаков. На полях созрела рожь, пшеница, овес. Начиналась жатва. Жать выходили женщины с серпами (показ). Был такой обычай: жать молча. А песни пели девушки по дороге на поля и обратно (женщинам петь нельзя):

*Жали мы, жали,*

*Жали – пожинали,*

*Жнеи молодые,*

*Серпы золотые,*

*Нива долговая,*

*Постать широкая.*

*По месяцу жали,*

*Серпы поломали,*

*В краю не бывали.*

*В краю не бывали,*

*Людей не видали.*

Жали женщины серпами, получались снопы, снопы складывали в копна, копна увозили на ток и обмолачивали цепами (показ). Всю летнюю работу надо было сделать вовремя, чтобы остаться с запасами.

Вся жизнь наших предков была связана с землей, с природой. Мы уже знаем, что много примет пословиц сложил русский народ, послушайте как говорили о лете:

*«Худо лето, когда солнца нету»,*

*«Что летом родится, зимой пригодится».*

Внимательные крестьяне все примечали:

*«Лето дождливое – зима будет снежная, морозная», «Соловей всю ночь поет – перед солнечным днем», «Больше гроз – больше грибов», «Летним утром маленький дождь – днем хорошая погода».*

О каких летних занятиях крестьян мы говорили? (ответы детей).

**Воспитатель:**

Сейчас мы вспомним об орудиях труда, которые нужны крестьянину летом и результатах работы, отгадав загадки:

*Согнут в дугу-*

*Летом на лугу,*

*Зимой на кругу (серп).*

*На одном поводу*

*Двенадцать коней поведу (грабли).*

*Туловище деревянное,*

*Голова железная,*

*По двору шныряет*

*Золото собирает (вилы)*

*Травы поем-*

*Зубы вытуплю,*

*Песку хвачу-*

*Опять наточу (коса).*

*Вырос в поле дом,*

*Полон дом зерен,*

*Стены позолочены,*

*Ставни заколочены,*

*Ходит дом ходуном*

*На столбе золотом (колос).*

*Лежит мужичок*

*В золотом кафтане,*

*Подпоясан, а не поясом,*

*Не поднимешь,*

*Так и не встанет. (сноп)*

*По бокам, бокам*

*Утыканный Семен-*

*Среди поля*

*На кол посажен (стог).*

**Воспитатель:**

Дети, давайте еще раз вспомним, чем занимались крестьяне летом. (ответы детей).

**Воспитатель обобщает.**