ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №1018»

дошкольное отделение 2034

Сценарий квест – игры на тему

"Снеговик зовет на помощь"

для детей старшей группы

Шилова Мария Сергеевна, воспитатель

**Тема:** "Снеговик зовет на помощь".

**Участники:**дети 5-6 лет

**Количество детей**: 20 -24

**Длительность**: 30 минут

**Форма организации**: групповая

**Интеграция направлений развития:** социально – личностное, речевое, познавательное, физическое.

**Тип:**интегрированная

**Цель:** способствовать гармоничному развитию личности ребенка в процессе игры.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* создать условия для возникновения эмоционально-положительной атмосферы на прогулке.
* совершенствовать навыки ориентировки в пространстве, умение действовать по заданному алгоритму.

***Развивающие:***

* развивать умение перемещаться в разных направлениях, исследуя окружающее пространство;
* развивать воображение, внимание;

***Воспитательные:***

* воспитывать отзывчивое, дружелюбное отношение к окружающим.
* воспитывать умение взаимодействовать в команде.

**Словарная работа:** портрет, вулкан, извержение.

**Создание среды для организации и проведения НОД:** рисунок снеговика, разрезанный на части, карточки со схематическим изображением мест участка и контейнер для них, набор для эксперимента «Извержение вулкана» (большая колба, уксус, салфетки бумажные, сода, гуашь красная.

**Ход игры.**

Снеговик встречает ребят у входа в детский сад. Приветствует их.

Рассказ Снеговика: «Дорогие ребята! Я очень рад вас видеть. И очень надеюсь на вашу помощь. Нарисовал я свой портрет. Он получился замечательным. Чтобы его не потерять, спрятал я его в каком-то детском саду на участке в заснеженной горке, похожей на вулкан. А теперь не могу найти этот сад и эту горку. Могу ли я просить вас о помощи? Я ведь знаю, что вы мои настоящие друзья».

Дети предлагают помочь Снеговику и ведут его на свой участок.

На участке среди снежных горок снеговик пытается найти ту, в которой он спрятал портрет. Вдруг начинает «извергаться вулкан» (эксперимент «Извержение вулкана» проводит воспитатель). В этом «вулкане» Снеговик узнает горку, в которой он спрятал портрет и начинает плакать: при «извержении вулкана» его портрет, скорее всего, разорвался на кусочки, а эти кусочки разлетелись по всему участку.

Как помочь Снеговику? Рассуждения детей.

Дети осматривают «вулкан» после «извержения» в поисках портрета. Портрета нет, но неожиданно они находят контейнер со схематическими картинками.

*На картинках схематически изображены 6 узнаваемых мест участка:*

* *Снежный домик;*
* *Дерево;*
* *Деревянный домик;*
* *Тоннель;*
* *Коробка с конструктором;*
* *Колесо машины*

Что-бы это значило? Рассуждения детей.

Самостоятельно или с помощью Снеговика дети приходят к выводу, что это подсказки.

 Что с ними делать? Рассуждения детей.

Все вместе принимают решение найти указанные места и внимательно осмотреть их. Подсказок всего 6, а ребят много. Как быть? Ведь все хотят помочь снеговику. Рассуждения детей.

Принимается решение о создании команд.

Снеговик делит детей на 6 команд. Каждая команда получает одну картинку-схему и отправляется на поиски. В каждом из указанных мест дети находят часть портрета Снеговика.

Все кусочки дети собирают в один «портрет». (Выкладывают на крышке песочницы).

Снеговик очень рад. Он благодарит ребят и предлагает поиграть.

*Подвижна игра «Метелица».*

Задачи: совершенствовать навыки бега «змейкой» в разных направлениях по пересеченной местности. Воспитывать дружелюбное, отношение друг к друг, выдержку, желание помочь.