Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества им. Н.М. Аввакумова»

Асбестовского городского округа

Тема работы: «Кулинарные шедевры»

Форма: Практическая работа

Автор:

Кручинина Екатерина Вячеславовна,

педагог дополнительного образования,

1 квалификационная категория

89122960217

Асбестовский городской округ

2015-2016 учебный год

**Содержание**

1. Пояснительная записка 3
2. Ход занятия 5
3. Список источников 6
4. Приложение 7

**Пояснительная записка**

Занятие по программе «Волшебные краски», раздел «Необычные техники», тема «Оттиск шаблоном».

Данная разработка будет полезна педагогам дополнительного образования, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, учителям школы на занятиях изобразительной деятельностью. Занятие может быть проведено с детьми в возрасте от 5 лет.

**Тема**: «Кулинарные шедевры» (штамп готового шаблона мороженого)

**Дата проведения:** 18.11.2015г.

**Место проведения:** кабинет 204

**Цель:** Создание условий для освоения учащимися новой нетрадиционной техники рисования(пеной для бритья, на примере рисования мороженого).

**Задачи:**

1. Формировать знания о нетрадиционных техниках рисования, развивать умения работать в технике «Штамп», «Набрызг», «Пеной»;

2. Развивать фантазию, стремление к творческому самовыражению;

3. Воспитывать положительное отношение друг к другу, стремление делать что-то для других.

**Целевая аудитория:** учащиеся первого класса (7 - 8 лет), первый год обучения по программе «Волшебные краски».

**Планируемый результат:**

Предметные универсальные учебные действия

* умение компоновать изображение на плоскости листа;
* способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники (штамп, набрызг);
* организовывать своё рабочее место;

Личностныеуниверсальные учебные действия

* способность к самооценке, самоанализу и самоконтролю результата учебной деятельности;
* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

Познавательные универсальные учебные действия

* осуществлять рефлексию деятельности;
* ставить и формулировать проблемы.

Регулятивныеуниверсальные учебные действия

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Коммуникативные универсальные учебные действия

* формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы

**Оборудование и материалы:** бумага для рисования А–3, гуашь, кисти, стаканчик с водой, ложка, палочка, клей ПВА, пена для бритья, шаблоны-штампы мороженого, ягод.

**Формы работы:**

* Фронтальная
* Индивидуальная (практическая работа)
* Коллективная (Рефлексия)

**Методы:**

* Словесные,
* наглядные,
* практические,
* объяснительно-иллюстративный,
* проблемный,
* самостоятельная работа

**Приемы:** Объяснениеновой техники «Штамп» (показ в бытовой ситуации), рефлексия «Гирлянда из флажков».

Для закрепления умений работы в данной технике, можно предложить другие темы, например: «Зимний пейзаж», где «пена» может быть снегом. На таком занятии можно предложить рефлексию «Наряди елочку» - разместить на елке шарики того цвета, который выражает удовлетворение своей работой на занятии.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия, время | Содержание | Деятельность детей |
| Организационный:  10-12 мин  Проверка готовности  Мотивация  Тема, цель  Основной:  Практическая работа  20-25 мин  Итог: 5-7 мин  Анализ работ  Рефлексия | Добрый день, уважаемые гости и ребята! Если день начинать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой. Нужно быть внимательными, активными, находчивыми, а главное – трудолюбивыми. Показывать, что мы знаем и как умеем работать.  Вы видите у себя на парте, необходимые нам сегодня для работы материалы. Давайте назовем их...  На что похожа «цветная масса» в баночке?!  Ребята, представьте себе, что у вас сегодня день рождения. И к вам в гости придут ваши друзья. Ваши друзья любят мороженое?! Какое мороженое самое любимое?! Как оно выглядит?  Давайте, как очень гостеприимные хозяева, нарисуем угощение, которое мы бы приготовили для гостей. Ребята, мы можем назвать тему нашего занятия: «Кулинарные шедевры»! Вы согласны?  Педагог делает на себе отпечаток рукой, испачканной мелом. Ребята, посмотрите, что это?  Еще можно сказать «штамп».  Штамп – это инструмент для получения одинаковых оттисков (изображений). Мы с вами будем использовать штамп, чтобы сделать вафельный стаканчик.  Повторение за педагогом. Репродукция.  Техника «Штамп», «Рисование пеной», «Набрызг» (приложение 1).  **Ребята, посмотрите, какое у нас получилось мороженое! Настоящий кулинарный шедевр! Как вы думаете,такое угощение понравится нашим гостям?**  **Каким приемам работы, техникам вы сегодня научились, что узнали нового? Рефлексия деятельности«Гирлянда из флажков».** Ребята, у вас на столах лежат флажки разного цвета. Выберите один, который выражает удовлетворение своей работой на уроке.   Зелёный, если все получилось;  Жёлтый – понравилось, получилось, но не всё;  Красный– дело не понравилось, не получилось.  Давайте соберем из них гирлянду, которой можно украсить дом ко дню рождения. Я тоже прикреплю свой флажок. Выбираю зеленый цвет, так как мне понравилось, как вы работали сегодня на занятии. | Проверяют материалы, называют их  Отвечают  (мороженое)  След, отпечаток  Дети повторяют за педагогом  Отвечают  Оценивают свою работу |

**Список источников**

1. «Страна мастеров», <http://stranamasterov.ru/node/951565>

Приложение 1

**Этапы практической работы на занятии**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Берем большую кисть, гуашь: белую, желтую, коричневую и наносим прямо на штамп хаотичными мазками.  2. Прикладываем к бумаге.  Убираем шаблон и любуемся нашим вафельным стаканчиком (желательно минимум воды добавлять, нанося краску на штамп, чтобы не было подтеков)  3. Берем пластиковую ложечку и наносим слой (1-2 см) нашей смеси «мороженого» на верх вафельного стаканчика.  Формируем шарик или кладем горкой.  Капнем цветной краской на пену и рисуем "водовороты" палочкой.  4. Следующий этап оформление нашего блюда. Берем коричневую гуашь, разводим немного водой и делаем шоколадные брызги.  5. На пробку наносим алую гуашь, отпечатываем на бумаге и подрисовываем палочки - получаются вишенки.  Время высыхания сладкой смеси от 5 до 12 часов, зависит от толщины нанесенного слоя и количества клея (чем его больше, тем быстрее высыхает и тверже поверхность).  6. Ароматное (запах пены для бритья), объемное сладкое блюдо готово! Есть нельзя, а трогать можно. | Картина панно рисунок Мастер-класс Начало учебного года Рисование и живопись Сладкое настроение Бумага Гуашь Картон Клей Пенопласт Поролон Трубочки коктейльные фото 11Картина панно рисунок Мастер-класс Начало учебного года Рисование и живопись Сладкое настроение Бумага Гуашь Картон Клей Пенопласт Поролон Трубочки коктейльные фото 9Картина панно рисунок Мастер-класс Начало учебного года Рисование и живопись Сладкое настроение Бумага Гуашь Картон Клей Пенопласт Поролон Трубочки коктейльные фото 15Картина панно рисунок Мастер-класс Начало учебного года Рисование и живопись Сладкое настроение Бумага Гуашь Картон Клей Пенопласт Поролон Трубочки коктейльные фото 10  Картина панно рисунок Мастер-класс Начало учебного года Рисование и живопись Сладкое настроение Бумага Гуашь Картон Клей Пенопласт Поролон Трубочки коктейльные фото 20  Картина панно рисунок Мастер-класс Начало учебного года Рисование и живопись Сладкое настроение Бумага Гуашь Картон Клей Пенопласт Поролон Трубочки коктейльные фото 28 |