***Конспект занятия группы первого года обучения объединения «Макраме».***

**Дата проведения:** 1 марта 2016 года

**Тема занятия :** Свойства цепочки «ёлочка». Скручивание цепочки «ёлочка» для придания ей различных форм. Использование свойств цепочки «ёлочка» в работах. Минимализм как понятие.

**Цель занятия :** формировать умения придавать цепочке «ёлочка» различные формы.

**Задачи :** 1.*Образовательные.*

-Познакомить учащихся со свойством цепочки «ёлочка» принимать различные формы.

-Формировать умения учащихся придавать цепочке «ёлочка» различные формы.

-Познакомить учащихся с понятием минимализм.

2.*Развивающие.*

-Развивать в учащихся внимание, наблюдательность.

-Развивать у учащихся осмысленный подход к работе- сравнение, самоанализ, мотивацию к творчеству.

-Развивать мелкую моторику.

3. *Воспитательные.*

-Воспитывать интерес к народным промыслам, народным умельцам.

-Воспитывать интерес к рукоделию.

-Воспитывать усидчивость, терпение ,аккуратность при выполнении работы.

**Оснащённость:**

Панно « Только для мамочки», открытка с элементами макраме, ноутбук с фильмом и фото.

 ***Ход занятия.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятия | Сроки | Деятельность педагога | Деятельность учащихся |
| 1. | **Организационный момент.**Подготовка рабочего места. | 2 мин. | Проверяет готовность учащихся к занятию. | Готовят рабочее место. |
| 2. | **Мотивация и целеполагание.**Мы научились плести несколько узлов . Каких, давайте вспомним ?Мы с вами сплели немало изделий .Каких ? В ходе подготовки к выставкам, конкурсам , акциям незаметно подкралась весна-сегодня 1 марта.Представьте , что вы на выставке. Очень много участников , все работают в различных техниках- кто-то с бумагой, кто-то с тканью. Нам нужно себя презентовать- показать каждому ,что мы умеем- а чтобы они нас не забыли , когда уедут домой- нужно что-то вручить на память…. Есть предложения? …Карточки АТС ( художественная коллекционная карточка, карточка для обмена и коллекционирования из самых различных материалов. , размер её 63 мм на 89 мм, изготавливаются мастерами серийно, похожа на визитную) А ещё не за горами и главный весенний праздник- 8 марта. Кого будем поздравлять ? Мам, бабушек, тёть, сестёр, подруг… Чем будем удивлять ? Макраме. Что сплетём в подарок ?А нужно много и быстро- времени совсем мало осталось. Открытку с использованием элементов макраме. Это быстро , просто и красиво. Бывают моменты, когда нужно быстро и показательно представить своё увлечение( Например, на больших выставках, при участии огромного количества мастеров).**Цель занятия**- научиться использовать свойства цепочки «ёлочка» для декора открыток . | 10 мин. | Организует совместную мотивацию и целеполагание занятие на основе показа панно и открыток с использованием макраме. | Слушают, рассматривают, делают выводы. |
| 3. | **Физкультминутка.** | 1 мин. | Руководит действиями учащихся. | Выполняют команды педагога. |
| 4. | **Практическая часть.** 1.Инструктаж по технике безопасности.2.Понятие минимализм.3.Просмотр фильма « Волшебное превращение Верёвочки.»4.Анализ фильма. Разбор моментов плетения и скручивания цепочки «ёлочки» в различные формы.5.Выполнение цепочки с последующим скручиванием и моделирование открытки.6.Изготовление открыток. | 25 мин. | Проводит инструктаж по технике безопасности .Организует практическую работу, помогает в случае необходимости.  | Слушают инструктаж. Смотрят фильм, анализируют его. Изготавливают открытку с использованием свойств цепочки «ёлочки». |
| 5. | **Подведение итогов.**1.Что мы узнали нового?2.Чему новому научились ?3.Где ещё можно использовать свойства цепочки скручиваться? | 5 мин. | Организует самоанализ выполненных работ и анализирует работы. | Делают самоанализ, слушают замечания педагога. |
| 6. | **Уборка рабочего места.** | 2 мин. |  |  |

Педагог дополнительного образования М В. Киселева