Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи.

Младшая группа.

**Тема: «Игрушки в гостях у ребят»**

**Цели:** развивать связную речь, расширять словарный запас детей.

**Задачи:** Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки.

Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук.

воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.

**Предварительная работа:**

Чтение и разучивание стихов**,**беседа «Моя любимая игрушка». Разгадывание загадок.

**Оборудование:**

Игрушки (куклы, машинки, мячи, конструктор, игрушки, музыкальные инструменты, паровоз и т. п.); иллюстративные карточки «Четвертый лишний».

**Организационный момент:**

*Воспитатель:* Ребята, вы любите ходить в гости?

*Дети:* Да, любим.

*Воспитатель:* К кому вы ходите в гости? А нравится вам, когда гости приходят к вам? Кто приходил к вам в гости? Но гостей надо уметь встречать. Вы слышите, кто-то стучится, может быть к нам пришли? Сегодня к нам в гости прибыли игрушки из соседней группы. Встречайте их. (Вносится большая корзина с игрушками).

*Воспитатель:* Ребята, как нужно приветствовать гостей?

*Дети:* Здравствуйте, мы вам очень рады, проходите, пожалуйста!

Дидактическое упражнение «Давайте познакомимся» (сесть в круг).

*Воспитатель:* Ребята, давайте знакомиться. Нужно назвать свое имя и сказать, какими игрушками вы больше всего любите играть. «Меня зовут Анна Петровна. Я очень люблю играть с мячом». А теперь вы представьтесь нашим гостям.

*Дети:* называют себя и свои любимые игрушки.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Предлагаю вашему вниманию наших гостей.

*Дидактическое упражнение «Кого из игрушек не стало»*

Ребята, посмотрите на эти игрушки (2-4штук) и постарайтесь запомнить. А теперь заройте глазки. (Воспитатель убирает одну игрушку). Откройте глазки, посмотрите и скажите. Какой игрушки не хватает.

*«Четвертый лишний». (Воспитатель показывает картинки с изображением предметов.)*

Ребята, на этой картинке изображены предметы. Один из них лишний. Какой? Почему? Все предметы – это игрушки, а один – не игрушка (предмет посуды, мебели, инструмент, продукт питания, растение и т. п.)

*Воспитатель:*Вы знаете, что игрушки бывают и большие, и маленькие. Давайте поиграем. Дидактическое упражнение «Большой - маленький»

Большая – рыба, маленькая – рыбка.

Большая кукла – маленькая кукла.

Большой мяч – маленький мяч.

Большая машина – маленькая машина.

Большой заяц – маленький зайка.

Большой барабан – маленький барабан.

*Воспитатель*: Ребята, что-то мы засиделись. Давайте поиграем, ручки-ножки потренируем.

**«Вышел зайчик»**

**физкультурная минутка**  
Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)   
Вот он скачет вниз по склону, забегает в лес зелёный.   
И несётся меж стволов, средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)   
Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)   
Замер зайчик средь травы, а теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

*Воспитатель*: Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием.

*Воспитатель*: Ребята, в нашей корзине я вижу игрушки. Да не простые, а музыкальные.

Какие, вы мне скажите. Слушайте внимательно.

Ой, звенит она, звенит

Всех игрою веселит (колокольчик)

*Воспитатель:*

Очень весело поет, если дуется в нее

Ду-ду-ду, да-да-да. Так поет она всегда.

Не палочка, не трубочка, а что же это? (Дудочка).

Бум-бум, тра-та-та!

Барабан гремит с утра. (барабан)

*Воспитатель:* Все инструменты отгадали. Молодцы!

Приготовьте указательные пальчики – «барабанные палочки», сейчас будем барабанить ими по столу и говорить:

«Бам-бам-бам». «Бим-бим-бим». «Бум-бум-бум». «Бем-бем-бем».

Рефлексия

Воспитатель: Сейчас вы можете самостоятельно поиграть с игрушками. Эти игрушки дали нам ребята из соседней группы, и они будут огорчены, если мы вернем им какие-то игрушки поломанными. Расскажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят.

Дети: Не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидаться игрушками. После игры аккуратно положить игрушки на место.