Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы «Школа № 1018»

Дошкольная группа ГБОУ Школа №1018

(Чоботовская улица, дом 7)

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**во второй младшей группе**

**«хлеб»**



**Составили ВОСПИТАТЕЛИ :**

**РЕШЕТНЯК ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,**

**НАСЕДКИНА ИРИНА ИВАНОВНА**

Задачи:

* + дать детям представление, откуда берётся хлеб;
  + расширять и обогащать знания детей о хлебе;
  + познакомить с процессом изготовления хлеба;
  + воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу;
  + способствовать развитию речи.

Материалы и оборудование:

Макет Солнышка.

Корзина с хлебом(муляж), накрытая салфеткой.

Кукла Хрюша.

**Организационный момент.**

**Воспитатель**:

Дети, Подойдите ко мне, посмотрите, Солнышко проснулось (показывает макет), всем нам улыбнулось.

Давайте к Солнышко все повернёмся,

И тоже улыбнёмся!

Улыбнулись , а сейчас,

Ждёт уж в группе кто-то нас!

**1 часть**

**Воспитатель** , показывая на Хрюшу, говорит:

Дети, к нам в гости пришёл Хрюша, давайте с ним поздороваемся и улыбнёмся ему, ведь гостей встречают с улыбкой..

**Дети:** Здравствуй, Хрюша.

**Хрюша:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**:

Дети, нам Хрюша принёс что -то интересное, спрятанное под салфеткой. Как вы думаете, что же спрятано там?

**Дети** высказывают свои предположения, после чего воспитатель предлагает отгадать загадку).

**Воспитатель**:

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (хлеб)

Дети отгадывают загадку (если затрудняются, воспитатель задаёт наводящие вопросы).

Воспитатель вместе с Хрюшей поднимают салфетку и показывают корзину с хлебом.

**Воспитатель**:

Правильно, дети, это ХЛЕБ. Он мягкий, пышный, душистый, белый, черный. Посмотрите внимательно на хлеб и сами скажите, какой же он ?

(Ответы детей). Воспитатель обобщает ответы.

**Воспитатель**:

Вы правильно всё сказали, а теперь ещё раз повторите для Хрюши.

Каким хлеб бывает? Расскажите Хрюше, какой хлеб вы знаете, какой больше любите?

*Воспитатель подзывает по одному ребёнку и выслушивает ответы.*

**Воспитатель**:

А как вы думаете откуда нам Хрюша принёс хлеб. ?

**Дети:**

Купил в магазине

**Воспитатель**:

Хорошо, а в магазин как он попал?

Из чего его испекли ?

Где взяли муку?

Я вам сейчас все расскажу и покажу на картинках.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки ( посадка семян, выросла рожь-колоски, комбайны собирают урожай, везут на мельницу, там получают муку, пекари месят тесто , в печи выпекают хлеб) с полным пояснением.*

**Воспитатель**:

Много людей трудятся над тем, чтобы он был у нас на столе. Хлеб очень полезный и его надо есть каждый день.

Дети, хлеб надо беречь, это очень важно.

**Физ. минутка:**

**Воспитатель**:

Дети, а сейчас давайте все превратимся в пекарей и будем замешивать тесто :

Тесто месим

(пальцами обеих рук имитировать движения, согласно текста)

- Тесто месим, месим, месим,

- Тесто мнём, мнём, мнём,

-Вкусный хлеб мы испечём.

**2 часть**

**Воспитатель**:

Дети, кто у нас сегодня в гостях?

**Дети:**

Хрюша!

**Воспитатель**:

Что нам интересное принёс Хрюша?

**Дети** (предполагаемый ответ)**:**

Корзину с хлебом.

**Воспитатель**:

О чём мы сегодня говорили?

**Дети** (предполагаемый ответ)**:**

О хлебе.

**Воспитатель**:

Давайте ещё раз рассмотрим хлеб в корзине и расскажем о нём.

(несколько детей рассказывают о хлебе, воспитатель задаёт вопросы)

**Воспитатель**:

Хрюша, тебе понравилось как ребята отвечали?

**Хрюша:**

Да , понравилось. Дети рассказали , что хлеб бывает разный. Мне очень понравился рассказ о том, как хлеб получается. Очень много людей трудятся, чтобы у всех был хлеб.

Главное, дети, запомните, хлеб надо беречь!

Никогда не бросайте хлеб!

Я оставляю вам свою корзину, чтобы вы ещё смогли всё рассмотреть и запомнить, а сам ухожу, но я обязательно к вам ещё приду. Можно?

**Дети:**

Да.

*Дети и воспитатель прощаются с Хрюшей.*