**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества»**

**СЦЕНАРИЙ**

**Игры по станциям**

**«Экономический марафон»**

**Сценарий экономической игры**

**Команды заходят в зал под музыку из мультфильма «Простоквашино»**

**Фанфары**

**Свет выкл.Сл.1**

***Ведущая:*** Мы пригласили вас на игру, которая поможет вам сделать первые шаги на пути в удивительный мир экономики.

Чтобы трудную науку

Изучить нам было просто,

Помощи протянут руку

Нам петрушка и Матроскин.

Пять, четыре, три, два, раз –

Начинается рассказ.

**Свет включить**

***Появляются Матроскин и Петрушка, вместе под музыку***

Мы расскажем вам, ребята,

Кто такой предприниматель,

Что такое дивиденды

И рекламные агенты.

Бизнес, брокер и маркетинг,

Чтобы все смогли ответить,

Пригласили мы всех вас

В наш учебный бизнес-класс!

***Ведущая:*** Однажды в городе Простоквашинске сидел Кот Матроскин и вдыхал.

***КМ***: Ох, ох, ох!

***В***: Что случилось, Матроскин?

***КМ***: Так сметанки полизать хочется. Или маслица поесть…

***В***: В чем же дело, поешь…

***КМ***: А где же их взять-то? Чтобы их сделать нужна машина специальная, сепаратор называется. Надо бы ее купить, да квашек у меня мало.

***В***: Чего мало?

***КМ***: Это у нас деньги так называются – квашки, простоквашки. Может их у соседей занять? Или клад поискать? (Стук в дверь). Кто-то стучится. Пойду посмотрю. А, это ты, Петрушка! Здравствуй!

***П***: Привет, друг Матроскин! Здравствуйте, почтенная публика!

Я веселый друг Петрушка.

Мои ушки на макушке.

Я про все на свете знаю,

Потому что посещаю

Балаганы яркие,

И базары-ярмарки.

Веселю я коммерсантов

И смеюсь над спекулянтом,

Вообще замечу смело,

Тем, кто открывает дело,

Будет потруднее всех,

Но зато их ждет успех.

***КМ***: Я очень рад тебя видеть

***П:*** А вид у тебя совсем не радостный. Может, твоя корова Мурка заболела?

***КМ***: Да нет, не заболела. И молока дает много, да так много, что и девать некуда: и в ведрах, и в банках, и в аквариуме, и даже в рукомойнике. Шарик его уже пить отказывается. Надоело! Вот если бы из него сметану или маслице сделать… Да вот сепаратор купить не на что. Где столько денег взять?

***В***: А мы сейчас у ребят спросим. Ребята, где можно взять деньги, чтобы начать свое дело?

Команды отвечают.

***В***: В банке! (Берет деньги и обращается к Матроскин) Матроскин, банк дает тебе деньги.

***КМ***: Какой подарок!

***В***: Матроскин, это не подарок, это ссуда, то есть деньги, которые даются на время под проценты.

***КМ***: Ах, вот как! А что такое проценты?

***П***: Эх, ты, темнота простоквашинская. Это так: взял в банке 100 квашек, а через год вернешь их и еще 10 или 20. это и есть проценты.

**Свет выключить. Сл.2 , 3**

***В***: Ребята, давайте вместе с Матроскиным пойдем в банк «НационалПростоквашинскБанкКомпорейшн» и поможем ему посчитать, сколько денег он должен вернуть в банк в конце года. Для этого нужно решить задачу на банковский процент. Условия задачи на экране

***Задача***: Кот Матроскин получил в «НационалПростоквашинскБанкКомпорейшн» кредит в размере 20 тыс. квашек на год под 50% годовых. Сколько квашек должен будет вернуть Матроскин в «НационалПростоквашинскБанкКомпорейшн» по истечении срока кредита.

**Дети отвечают с места. Слайд 4**

***Ответ***: 20.000+10.000(50%)=30.000

**. Сл 5, 6**

***В:*** Время шло. Мечта Матроскин сбылась.сметаны и масла у кота коммерсанта было вдоволь на рынке и через год он купил еще две коровы, и с каждым днем прибыль от производства росла и росла.

**Свет включить**

***КМ***: (Поглаживает мешок с деньгами и поет)

Ой, вы квашки мои,

Простоквашки мои.

Больше вас день ото дня!

Потому что народ

Мое масло берет.

И растет мой доход

Круглый год!

***В***: И вдруг… мешок с прибылью начал худеть…**СЛ 7.**

***КМ***: Ой, ой, ой! Караул! Что делается! Я начинаю разоряться! Это все конкуренты мои виноваты. Сначала Леопольд привез на рынок свою сметану, потом Кот в сапогах привез импортное масло из Франции. Вот раньше я один масло на рынок возил и у меня его без разговоров за любую цену брали. А теперь выбирают, что получше да подешевле. Приходится дешевле отдавать, вот и похудела моя прибыль. Что же придумать? А – а, догадался, надо леопьдовским коровкам белены в сено подсыпать. Пусть они взбесятся.

***В***: Нет-нет, Матроскин, так нельзя! Сейчас ребята подскажут тебе, что сделать с товаром, который не раскупается. Ты можешь заключить договор с той командой, которая придумает самое интересное решение. Предлагаем вам отправиться в путешествие в город Простоквашинск и помочь Матроскину заработать побольше денег. В Простоквашинске вы прогуляетесь по «Улице потребителей» и «Рекламному проспекту», посетите «Рыночную площадь», заедете в «Монетный переулок» и «Экономический проезд». Там вы будете зарабатывать наши игровые деньги – квашки – для кота Матроскина и складывать их в денежные мешки.

Отправляетесь вы в путешествие разделившись на группы, а вашим капитанам я вручаю путеводители по Простоквашинску и мешок для денег.

**Дети уходят под музыку из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»**

**Станция «Рекламный проспект»**

Командам предлагается поработать в качестве маркетинговой службу и сделать для Матроскина рекламный плакат.

***Ведущий:*** Ребята, давайте Матроскину поможем, придумайте рекламу для его молока, а потом м все вместе ее посмотрим.

Но прежде нужно узнать, по каким правилам создается реклама.

Законом «О рекламе» запрещена:

* Реклама, в которой преувеличены достоинства товара- это недобросовестная реклама
* Реклама, содержащая ложную информацию о товаре – это недостоверная реклама

Такая реклама не допускается.

А теперь преступайте к созданию рекламного плаката для молока Кота Матроскина. Вам отводится для работы 10 минут.

 **Станция «Улица потребителей»** сделать информацию для покупателей на этикетке «Сгущенка от Матроскина» полной и достоверной.

**Станция «Рыночная площадь»**

**Станция «Экономический проезд»**

**Игра «Слово развалилось» и «Экономические пословицы»**

**Станция «Монетный переулок»**

**Ведущий: когда кот Матроскин получил первую прибыль, он решил хранить ее в банке. В трехлитровой.**  Хотел зарыть в секретном месте, думал, что то лет они там пролежат в целости и сохранности, а надо будет – пришел ночью и откопал.

**Но друг Петрушка подсказал Матроскину, что надо квашки не в банку сложить** , а отнести в банк, чтобы проценты шли, **а еще их можно хранить в валюте. А вы знаете, что такое валюта. Давайте пойдем в банк и поможем Матроскину разобраться в иностранных валютах.** Командам предлагается на листах заданий определить, в какой стране используется та или иная валюта.

**Команды собираются в Розовом зале под музыку**

**Свет выключен. Сл.8**

**Фанфары, свет включен**

***В:*** Вы благополучно вернулись из путешествия по простоквашинску? Вам понравилось? Квашек много заработали? Ну, Матроскин, принимай от ребят денежные мешки.

**(Под музыку)**Кот Матроскин забирает мешки и вместе с Петрушкой перекладывает квашки в свой мешок с прибылью.

***КМ***:

Какие же вы, ребята, молодцы, столько кашек для меня заработали, сколько полезных предложений мне сделали, такие хорошие рекламные плакаты мне нарисовали. Покажите ваши рекламные плакаты, спасибо, садитесь. Опять прибыль моя расти начала.

***В:*** Матроскин, я предлагаю тебе заключить договора со всеми командами, ты согласен? Приглашаем капитана команды………………. и вручаем грамоту за……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***В:*** Спасибо вам, ребята, за активную игру и стремление к победе, ну а ты, Матроскин, все уяснил?

***КМ***: Так уяснил, что у меня теперь в голове произведение подходящее:

Жизнь, ребята. – не ириска!

Съел – и праздник на душе!

Жизнь нельзя прожить без риска:

Вы рискуете уже.

Настоящий риск с деньгами!

Можно их держать в копилке.

На развитье лесопилки

Можно доллары вложить,

Чтоб потом богаче жить

Кто-то их в консервной банке

Зарывает под сосной

На окраине лесной.

Что ж, они, наверно, правы,

Только лучше для державы,

Если ты куешь успех…

Если денежки в работе,

То владелец их в почете,

А страна богаче всех!

**Петрушка и Матроскин прощаются с ребятами. Дети уходят под музыку**