**Руководитель МО РД**

 **Ескендиров К.К.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткосрочный план**

|  |
| --- |
| **Раздел долгосрочного плана**: 1 **Школа:** НИШ ХБН г.Павлодар **Дата:** 30-04.10 **ФИО учителя:** Новосельцева Д.А.**Класс** 9 **Количество присутствующих:**  **Количество отсутствующих**:  |
| **ЦПР** | **Развитие творческих способностей учащихся через использование методов визуального восприятия** |
| **Тема урока:** | **Разработка изделий традиционного ремесла** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | А9.1.7.1 Предлагать свои идеи и свои пути решения проблем в процессе разработки дизайна объекта/изделия в соответствии функциональным (техническим), эстетическим и экологическим требованиям.А9.2.4.1 Разрабатывать графическую и технологическую документации для изготовления изделия, используя различные средства графики *(в том числе ИКТ и возможности ИИ)* |
| **Цели урока** | * Исследовать изделия традиционного ремесла Казахстана
* Выполнить эскиз творческой работы
 |
| **Критерии оценивания** | * Исследовал изделия традиционного ремесла Казахстана
* Выполнил эскиз творческой работы
 |
| **Языковые цели** | Учащиеся объяснять влияние культуры на их произведения искусства, как в устной презентации для всей группы, так и в виде письменного анализа. (навыки говорения, слушания, письма и чтения)**Предметная лексика и терминология****Интерьер, убранство, культура** |
| **Вид дифференциации** | По организации учебных действийПо содержанию |
| **Привитие ценностей** | Уважение |
| **Межпредметные связи** | История, информатика |
| **Глобальная осведомленность**  | Предметы различных культур |
| **Навыки использования ИКТ** | Учащиеся используют интернет ресурсы при исследовании |
| **Предварительные знания** | Знания, полученные на прошлом уроке  |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы**  |
| **Начало урока** | **1.Приветствие.****Объединение в группы с помощью карточек**Повторение прошлого урока Постановка перед учащимися цели и задачи их деятельности на уроке. |  |
| **Середина урока**  | **2.Знакомство с темой урока**На прошлом уроке мы с вами познакомились с видами казахского национального искусства и ремесла. Вы изучили особенности видов, рассматривали примеры работ. Наша задача на уроке создать эскиз творческой работы в соответствии с ремеслом с добавлением символики НИШ. Эскиз выполняется в группах на формате А3. Если вы будете распологать временем, можно представить более двух эскизов изделия. Важно сохранить национальный стиль.**3. Практическое задание:** **разработка эскиза для творческой работы.** *Дескрипторы:** Создал собственный дизайн;
* Выполнил в национальном стиле;
* Изделие актуально на сегодняшний день.

**4.Оценивание**Учащиеся обсуждают свою работу с друг другом в группах. Демонстрируют всему классу собственные зарисовки и рассказывают о методах создания изделия, материале. В чем его актуальность? | Презентация Power PointЦветные карандаши, фломастеры, бумага А3 |
| **Конец урока** | **5.Рефлексия**1. С помощью карточки саморефлексии «Светофор»
 | Раздаточный материал |
| **Дифференциация**  | **Оценивание** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Учащиеся, у которых менее развит навыка рисования могут использовать более легкий материал | «Светофор» | Соблюдение техники безопасности при проведении практического задания.  |
| **Рефлексия по уроку** | **Размышления по уроку**  |
|  | Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Все ли учащиеся достигли ЦО?Если нет, то почему?Правильно ли проведена дифференциация на уроке? Выдержаны ли были временные этапы урока? Какие отступления были от плана урока и почему? |
| **Общая оценка**Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1:2:Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?1: 2:Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Резьба по дереву** | **Ткачество** |
| **Войлочная работа** | **Керамика**  |
| **Ювелирные украшения** | **Конструирование и декорирование одежды** |
| **Резьба по дереву** | **Ткачество** |
| **Войлочная работа** | **Керамика**  |
| **Ювелирные украшения** | **Конструирование и декорирование одежды** |
| **Резьба по дереву** | **Ткачество** |
| **Войлочная работа** | **Керамика**  |
| **Ювелирные украшения** | **Конструирование и декорирование одежды** |
| **Резьба по дереву** | **Ткачество** |
| **Войлочная работа** | **Керамика**  |
| **Ювелирные украшения** | **Конструирование и декорирование одежды** |

*Дескрипторы:*

* Создал собственный дизайн;
* Выполнил в национальном стиле;
* Изделие актуально на сегодняшний день.

Саморефлексия

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Цвет |
| **Исследование изделий традиционного ремесла Казахстана:**Красный цвет: Я не очень хорошо понимаю материал и нуждаюсь в дополнительной помощи.Желтый цвет: Я понял(а) материал, но у меня есть несколько вопросов.Зеленый цвет: Я полностью понял(а) материал и могу объяснить его другим. |  |
| **Разработка эскиза творческой работы:**Красный цвет: У меня возникли трудности с разработкой эскиза.Желтый цвет: Я разработал(а) эскиз, но не уверен(а) в его качестве.Зеленый цвет: Я доволен(а) своим эскизом и считаю его хорошим. |  |
| **Презентация работы:**Красный цвет: Мне было сложно презентовать свою работу.Желтый цвет: Я справился(ась) с презентацией, но мог(ла) бы сделать лучше.Зеленый цвет: Я уверен(а) в своей презентации и думаю, что она прошла хорошо. |  |
| **Работа в группе:**Красный цвет: Мне было трудно работать в группе.Желтый цвет: Я справился(ась) с работой в группе, но были сложности.Зеленый цвет: Я отлично работал(а) в группе и чувствую, что наша работа была продуктивной. |  |

*Дескрипторы:*

* Создал собственный дизайн;
* Выполнил в национальном стиле;
* Изделие актуально на сегодняшний день.

Саморефлексия

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Цвет |
| **Исследование изделий традиционного ремесла Казахстана:**Красный цвет: Я не очень хорошо понимаю материал и нуждаюсь в дополнительной помощи.Желтый цвет: Я понял(а) материал, но у меня есть несколько вопросов.Зеленый цвет: Я полностью понял(а) материал и могу объяснить его другим. |  |
| **Разработка эскиза творческой работы:**Красный цвет: У меня возникли трудности с разработкой эскиза.Желтый цвет: Я разработал(а) эскиз, но не уверен(а) в его качестве.Зеленый цвет: Я доволен(а) своим эскизом и считаю его хорошим. |  |
| **Презентация работы:**Красный цвет: Мне было сложно презентовать свою работу.Желтый цвет: Я справился(ась) с презентацией, но мог(ла) бы сделать лучше.Зеленый цвет: Я уверен(а) в своей презентации и думаю, что она прошла хорошо. |  |
| **Работа в группе:**Красный цвет: Мне было трудно работать в группе.Желтый цвет: Я справился(ась) с работой в группе, но были сложности.Зеленый цвет: Я отлично работал(а) в группе и чувствую, что наша работа была продуктивной. |  |