*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114»*

*Конспект образовательной*

*деятельности с детьми старшего*

*дошкольного возраста на тему:*

***«Правила дорожного движения»***

*Разработала и провела воспитатель:*

*Жданова Жанна Владимировна*

*Череповец.*

*2016 год.*

***Цель***

Ознакомление с правилами дорожного движения.

***Образовательные задачи***

1. Формировать представления о правилах безопасного поведения на улицах.
2. Помочь ребятам запомнить правила дорожного движения для пе­шеходов и научить практически их выполнять.

***Развивающие задачи***

1. Развивать речь детей.
2. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее.
3. Формировать навыки самоконтроля.

***Воспитательные задачи***

1. Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
2. Продолжать формировать умение правильно оценивать результаты своей деятельности
3. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и друг друга.

***Интеграция областей*** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

***Материал***

Макет «Наша улица», выполненный детьми совместно с воспитателями группы; игрушечные машины; игрушечные звери.

***Предварительная работа***

Беседа о правилах поведения на дороге, рассматривание иллюстраций с дорожными знаками.

**Ход занятия**

1. ***« Минутка вхождения в занятие»*** (дети стоят в кругу).

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг,

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

**Воспитатель** - Дети, посмотрите, от ваших улыбок даже солнышко на улице стало ярче светить! Наверное, было бы замечательно прогуляться и повеселиться во дворе. А чем бы мы могли там заняться? *(прыгать, веселиться, играть)* Здорово! Ребята, а как вы думаете, какие опасности могут подстерегать нас на улице? *(Ответы детей.) Детям предлагается сесть на места.*

 ***2) Мотивация детей на продуктивную деятельность***

 **Воспитатель.** Послушайте отрывок из сказки К.И. Чуковского «Айболит». .. .

Прибежала зайчиха

И закричала: «Ай-ай!....

 Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Ему перерезало ножки.

И теперь он больной и хромой,

 Маленький заинька мой!»

1. ***Целеполагание***

**Воспитатель.** – Ай-ай-ай у нашего друга - зайчика такая беда. Как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? Как можно помочь зайчику?

*(дети предполагают что произошло и варианты помощи зайчику.**Возможно, зайчик играл на улице в мяч. Возмож­но, зайчик перебегал дорогу перед близко идущим транспортом. А может быть, он неправильно переходил улицу, поэтому ему нужно рассказать о том, как необходимо вести себя на улице, особенно на проезжей части.)*

**Воспитатель.** Правильно, но прежде, чем вы расскажете об этих правилах зайчику, неплохо бы их повторить.

1. ***Основная часть***

***Беседа по ПДД***

*Вопросы к детям:*

1. Какие правила должны знать дети при переходе улице?
2. Что нам помогает переходить улицу?
3. На какой сигнал светофора мы переходим улицу?
4. Что означает красный сигнал светофора?
5. Что означает желтый сигнал светофора? *(Ответы детей.)*

Ну что ж кто-то отвечает совершенно правильно, а есть и не совсем правильные ответы, но это не беда, сейчас мы разберёмся.

**Воспитатель.**  Ой, ребята, а кто же пожаловал к нам в гости? *(Ответы детей)* Правильно –

Давайте посмотрим. Ну вот теперь, я думаю, вы запомнили правила поведения на дороге и в транспорте, а что бы сразу и применить их на практике - поиграем в игру.

***Игра «Помоги перейти улицу»***

(*На столе - макет перекрестка. В центре стоит светофор. Предлагается дать названия улицам. Машины игрушечные. Пешеходы - игрушки зверей. Детям необходимо перевести через улицу лисичку, зайчика, мишку(зверушки идут в разные места - магазин, почту, больницу...). Пропустить машины*.) *Дети выполняют задание.*

*(Взаимооценка)*

 После выполнения:

-Ксюша, проверь, как справился Дима? (…да, у него получилось)

- Дима, а как справилась Ксюша? (все верно)

-Куда дальше идти мишке? Напомните Полине. Как ты думаешь, правильно ли ты перевела мишку через дорогу?

**Воспитатель.** Ну что ж, ребята, как вы думаете, справились ли мы с этим заданием? *(Ответы детей).* Да, конечно, молодцы!

 Что бы немного отдохнуть поиграем в игру.

1. ***Игра «Воробушки и автомобили» (Игровая динамическая пауза)***

**Воспитатель.** Главный наш помощник при переходе улицы светофор послушайте такие стихи.

Если свет зажегся красный,

 Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт.

Желтый свет - предупрежденье:

Жди сигнала измененье.

Вот и я держу таблички с сигнальными цветами светофора. Вы внимательно смотрите, какую карточку я буду поднимать. Вы должны перебегать на другую сторону коврика строго по сигналу светофора. А теперь давайте сядем на места.

1. ***Игра «Это* я, *это я***...»

**Воспитатель.** Сейчас я проверю, какие вы внимательные. Я буду задавать вам вопросы, а вы будите мне отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья» или будете молчать.

Кто дорогу переходит

Только там, где переход?

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет

 Означает - хода нет?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Ай да, молодцы, какие внимательные. Я вижу, что вы хорошо запомнили правила дорожного движения.

1. ***«Правила от друзей»***

**Воспитатель.** Мы с вами повторили правила, которые дети должны всегда выполнять на улице, а теперь давайте расскажем зайчику.

Дети поочерёдно выходят, берут сюжетную картинку и рассказывают зайчику, какое правило на ней изображено.

Ксюша: Ходить можно только по тротуарам и пешеход­ным переходам.

Даниил: Нельзя выходить на проезжую часть дороги, она только для транспорта.

Дима: Нельзя кататься на санках, ездить на велосипедах, играть на проезжей части улице.

Полина: Нельзя сразу бежать за игрушкой, если она слу­чайно попала на проезжую часть, сначала надо посмотреть, нет ли рядом машин. Лучше оставить игрушку на мостовой, чем подвергать себя опас­ности. Можно вежливо попросить взрослого помочь.

**Воспитатель.** Я думаю, что зайчик всё запомнил и уже не попадёт в беду. И мы тоже всегда будем помнить эти правила.

На улице будьте внимательны, дети.

Твердо запомните правила эти,

И выполняйте их строго всегда,

Чтоб не случилась большая беда.

***7)Итог занятия***

**Воспитатель.**

*Вопросы к детям:*

1. О чём мы сегодня говорили? *( о правилах ПДД)*
2. Кому помогали? *(зайчику)*
3. Давайте перечислим, что мы делали  *( играли с игрушками на макете улицы, играли в игру «Это я..»)*

Посмотрите-ка, а что это зайка приготовил нам? Да это же картинки со светофором. Ребята, если вы считаете, что справились со всеми заданиями, то подрисуйте весёлые улыбочки на сигнальных цветах светофора. Если где-то были не очень уверенны - спокойные улыбки… А может кто-то посчитает, что не справился, то сделаем сигналы грустными опустив улыбочки вниз… *(Дети выполняют)*

**Воспитатель.**

Мне очень понравилось, как Полина помогла своему герою перейти дорогу на макете улицы. Ксюша

 была очень внимательна на игре «Это я..». На динамической паузе все правильно следили за сигналами светофора. Да и рассказывая правила зайчику никто не ошибся. Молодцы!